**（五 ）年级 （5）月（9）日 作业布置公示**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1班** | **2班** | **3班** | **4班** | **5班** |
| **语**  **文** | 课题（ 杨氏之子 ）   1. 积累：背诵课文。 2. 理解：能借助注释说出课文意思。 3. 理解：说一说从哪里能看出杨氏之子的聪慧。 4. 创新：仿照课文，说一说：“……指以示儿曰：“此是君家果。”   儿应声答曰：“未闻……。” | 课题（ 杨氏之子 ）   1. 积累：背诵课文。 2. 理解：能借助注释说出课文意思。 3. 理解：说一说从哪里能看出杨氏之子的聪慧。 4. 创新：仿照课文，说一说：“……指以示儿曰：“此是君家果。”   儿应声答曰：“未闻……。” | 课题（ 杨氏之子 ）   1. 积累：背诵课文。 2. 理解：能借助注释说出课文意思。 3. 理解：说一说从哪里能看出杨氏之子的聪慧。 4. 创新：仿照课文，说一说：“……指以示儿曰：“此是君家果。”   儿应声答曰：“未闻……。” | 课题（ 杨氏之子 ）   1. 积累：背诵课文。 2. 理解：能借助注释说出课文意思。 3. 理解：说一说从哪里能看出杨氏之子的聪慧。 4. 创新：仿照课文，说一说：“……指以示儿曰：“此是君家果。”   儿应声答曰：“未闻……。” | 课题（ 杨氏之子 ）   1. 积累：背诵课文。 2. 理解：能借助注释说出课文意思。 3. 理解：说一说从哪里能看出杨氏之子的聪慧。 4. 创新：仿照课文，说一说：“……指以示儿曰：“此是君家果。”   儿应声答曰：“未闻……。” |
| **预计** | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| **数**  **学** | 课题（表面积的变化4 ）  1.完成和绿 | 课题（表面积的变化4）  1.完成和绿 | 课题（表面积的变化4）  1.完成和绿 | 课题（表面积的变化4）  1.完成和绿 | 课题（表面积的变化4）  1.完成和绿 |
| **预计** | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| **英**  **语** | 课题（M4U1P4）  1.练习册M4U1 2. 读M4U1 | 课题（M4U1P4）  1.练习册M4U1 2. 读M4U1 | 课题（M4U1P4）  1.练习册M4U1 2. 读M4U1 | 课题（M4U1P4）  1.练习册M4U1 2. 读M4U1 | 课题（M4U1P4）  1.练习册M4U1 2. 读M4U1 |
| **预计** | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| **语数英**  **总计** | 50分钟 | 50分钟 | 50分钟 | 50分钟 | 50分钟 |
| **体育与**  **健身** | 跳绳500次 | 跳绳500次 | 跳绳500次 | 跳绳500次 | 跳绳500次 |
| **预计** | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 |