**（五 ）年级 （11）月（21）日 作业布置公示**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1班** | **2班** | **3班** | **4班** | **5班** |
| **语**  **文** | 课题（20.“精彩极了”和“糟糕透了” ）   1. 思考：父亲和母亲对巴迪的诗为什么会有不同的看法；巴迪长大后，又是如何看待这件事的。 2. 联系生活实际，说说你如何看待巴迪父母表达爱的方式。 | 课题（20.“精彩极了”和“糟糕透了” ）  1.思考：父亲和母亲对巴迪的诗为什么会有不同的看法；巴迪长大后，又是如何看待这件事的。  2.联系生活实际，说说你如何看待巴迪父母表达爱的方式。 | 课题（20.“精彩极了”和“糟糕透了” ）  1.思考：父亲和母亲对巴迪的诗为什么会有不同的看法；巴迪长大后，又是如何看待这件事的。  2.联系生活实际，说说你如何看待巴迪父母表达爱的方式。 | 课题（20.“精彩极了”和“糟糕透了” ）  1.思考：父亲和母亲对巴迪的诗为什么会有不同的看法；巴迪长大后，又是如何看待这件事的。  2.联系生活实际，说说你如何看待巴迪父母表达爱的方式。 | 课题（20.“精彩极了”和“糟糕透了” ）  1.思考：父亲和母亲对巴迪的诗为什么会有不同的看法；巴迪长大后，又是如何看待这件事的。  2.联系生活实际，说说你如何看待巴迪父母表达爱的方式。 |
| **预计** | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| **数**  **学** | 课题（ 方程5）   1. 计算纸 2. 完成和绿 | 课题（ 方程5）  1、计算纸  2、完成和绿 | 课题（ 方程5）  1、计算纸  2、完成和绿 | 课题（ 方程5）  1、计算纸  2、完成和绿 | 课题（ 方程5）  1、计算纸  2、完成和绿 |
| **预计** | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| **英**  **语** | 课题（M3U3P3 ）  1.和绿（3） 2. 读课文 | 课题（M3U3P3 ）  1.和绿（3） 2. 读课文 | 课题（M3U3P3 ）  1.和绿（3） 2. 读课文 | 课题（M3U3P3 ）  1.和绿（3） 2. 读课文 | 课题（M3U3P3 ）  1.和绿（3） 2. 读课文 |
| **预计** | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| **语数英**  **总计** | 50分钟 | 50分钟 | 50分钟 | 50分钟 | 50分钟 |
| **体育与**  **健身** | 跳绳500次 | 跳绳500次 | 跳绳500次 | 跳绳500次 | 跳绳500次 |
| **预计** | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 |