**（ 一）年级 （9）月（14）日 作业布置公示**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1班** | **2班** | **3班** | **4班** | **5班** |
| **语**  **文** | 课题 《日月山川》   1. 用“山川田河“组词。 2. 在生活中找找这四个字。 3. 预习《语文园地》 | 课题 《日月山川》   1. 用“山川田河“组词。 2. 在生活中找找这四个字。 3. 预习《语文园地》 | 课题 《日月山川》   1. 用“山川田河“组词。 2. 在生活中找找这四个字。 3. 预习《语文园地》 | 课题 《日月山川》   1. 用“山川田河“组词。 2. 在生活中找找这四个字。 3. 预习《语文园地》 | 课题 《日月山川》   1. 用“山川田河“组词。 2. 在生活中找找这四个字。 3. 预习《语文园地》 |
| **预计** | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| **数**  **学** | 课题（立体图形）口头作业：   1. 熟背数学儿歌   2、准备10枚小圆片 | 课题（立体图形）口头作业：  1、熟背数学儿歌  2、准备10枚小圆片 | 课题（立体图形）口头作业：  1、熟背数学儿歌  2、准备10枚小圆片 | 课题（立体图形）口头作业：  1、熟背数学儿歌  2、准备10枚小圆片 | 课题（立体图形）口头作业：  1、熟背数学儿歌  2、准备10枚小圆片 |
| **预计** | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 |
| **英**  **语** | 课题**Meeting new friends**   1. Listen and sing along the song on Page 2. 13(跟唱书本13页的歌曲)   2. Try to greet (试着在合适的场合与他人打招呼)Hello / Hi / Good morning! / … | 课题**Meeting new friends**   1. Listen and sing along the song on Page 2. 13(跟唱书本13页的歌曲)   2. Try to greet (试着在合适的场合与他人打招呼)Hello / Hi / Good | 课题**Meeting new friends**   1. Listen and sing along the song on Page 2. 13(跟唱书本13页的歌曲)   2. Try to greet (试着在合适的场合与他人打招呼)Hello / Hi / Good | 课题**Meeting new friends**   1. Listen and sing along the song on Page 2. 13(跟唱书本13页的歌曲)   2. Try to greet (试着在合适的场合与他人打招呼)Hello / Hi / Good | 课题**Meeting new friends**   1. Listen and sing along the song on Page 2. 13(跟唱书本13页的歌曲)   2. Try to greet (试着在合适的场合与他人打招呼)Hello / Hi / Good |
| **预计** | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| **语数英**  **总计** | 分钟 | 分钟 | 分钟 | 分钟 | 分钟 |
| **体育与**  **健身** | 跳绳100次 | 跳绳100次 | 跳绳100次 | 跳绳100次 | 跳绳100次 |
| **预计** | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 |