**（ 一）年级 （9）月（9）日 作业布置公示**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1班** | **2班** | **3班** | **4班** | **5班** |
| **语**  **文** | 课题 《1天地人》  一、说话练习 二、继续练习正确的读书、写字姿势。 三、预习《金木水火土》 1、读3遍。 2、在生活中找相应物体。 | 课题 《1天地人》  一、说话练习 二、继续练习正确的读书、写字姿势。 三、预习《金木水火土》 1、读3遍。 2、在生活中找相应物体。 | 课题 《1天地人》  一、说话练习 二、继续练习正确的读书、写字姿势。 三、预习《金木水火土》 1、读3遍。 2、在生活中找相应物体。 | 课题 《1天地人》  一、说话练习 二、继续练习正确的读书、写字姿势。 三、预习《金木水火土》 1、读3遍。 2、在生活中找相应物体。 | 课题 《1天地人》  一、说话练习 二、继续练习正确的读书、写字姿势。 三、预习《金木水火土》 1、读3遍。 2、在生活中找相应物体。 |
| **预计** | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| **数**  **学** | 课题（立体图形）口头作业：   1. 找一找家里的长方体、正方体、圆柱、球，说一说它们的特征。 2. 搭一个自己喜欢的立体图形 | 课题（立体图形）口头作业：   1. 找一找家里的长方体、正方体、圆柱、球，说一说它们的特征。 2. 搭一个自己喜欢的立体图形 | 课题（立体图形）口头作业：   1. 找一找家里的长方体、正方体、圆柱、球，说一说它们的特征。 2. 搭一个自己喜欢的立体图形 | 课题（立体图形）口头作业：   1. 找一找家里的长方体、正方体、圆柱、球，说一说它们的特征。 2. 搭一个自己喜欢的立体图形 | 课题（立体图形）口头作业：   1. 找一找家里的长方体、正方体、圆柱、球，说一说它们的特征。 2. 搭一个自己喜欢的立体图形 |
| **预计** | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 |
| **英**  **语** | 课题Greet people around you (与周围的人打招呼).  1、Role-play with your classmates.  2、Greet people around you (与周围的人打招呼). | 课题Greet people around you (与周围的人打招呼).  1、Role-play with your classmates.  2、Greet people around you (与周围的人打招呼). | 课题Greet people around you (与周围的人打招呼).  1、Role-play with your classmates.  2、Greet people around you (与周围的人打招呼). | 课题Greet people around you (与周围的人打招呼).  1、Role-play with your classmates.  2、Greet people around you (与周围的人打招呼). | 课题Greet people around you (与周围的人打招呼).  1、Role-play with your classmates.  2、Greet people around you (与周围的人打招呼). |
| **预计** | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| **语数英**  **总计** | 分钟 | 分钟 | 分钟 | 分钟 | 分钟 |
| **体育与**  **健身** | 跳绳100次 | 跳绳100次 | 跳绳100次 | 跳绳100次 | 跳绳100次 |
| **预计** | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 |