“变废为宝时装秀”小学美术学科项目化学习

——《报纸变花衣》项目化学习方案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目名称：**报纸变花衣 | | | **项目时长：**一个月 |
| **学科：**美术 | | **教师：李莹湄** | **年级：**二年级下册 |
| **相关学科：**劳动与技术、自然 | | | |
| 项目简述：  小学美术课的项目化学习设计是一种以学生为中心的教学方法，旨在通过具体的项目任务来激发学生的创造力、批判性思维和合作能力。本项目基于二下第四单元《多彩的生活》中的第三课《报纸变花衣》。  《报纸变花衣》环保时装秀是一个旨在通过回收利用报纸材料来设计和制作服装的项目，内容包括时装设计基础、环保概念、报纸材料的使用技巧等。本项目共分为五个任务，分别为：  任务一：了解环保时尚的概念和重要性，并研究使用报纸制作服装的案例。 任务二：学习基本的时装设计原则和制图技巧。 任务三：小组合作，设计一系列以报纸为主要材料的服装。 任务四：制作设计好的服装，准备时装秀表演。 任务五：组织并参与《报纸变花衣》环保时装秀活动。 | | | |
| **教材和相关资料：**  二下第七单元主题：多彩的生活  本单元安排的主要学习内容：《装饰小夹子》、《快乐家庭》、《报纸变花衣》 | | | |
| **学习目标** | 1.增强学生对环保和可持续时尚的认识。 2.提升学生的创造力、设计能力和手工技能。 3.培养学生的团队合作精神和项目管理能力。 4.教育学生如何在日常生活中实践循环利用。 | | |
| **驱动性问题** | 1. 本质问题   服装的基本结构是什么？怎么组合？用怎样的方法可以用报纸制作服装？   1. 驱动性问题   为什么我们要变废为宝？你觉得报纸可以变成什么样的衣服？你想如何设计它？ | | |
| **项目阶段性实施** | 1.了解环保的概念和重要性，并研究使用废旧报纸制作服装的案例。  学生课前搜集资料，了解环保的重要性。结合自然课所学内容分析讨论，破坏环境会导致温室效应、冰川融化等。所以本节课我们一起“变废为宝”，通过了解“环保时尚”这一概念来研究如何用废旧报纸等材料来制作服装。  2.学习基本的时装设计原则和制图技巧。  学生欣赏时尚服装，了解服装的基本结构与组合方式，引导学生进行头脑风暴，激发设计灵感，以小组合作的形式，设计好简单的服装设计图。  3.小组合作，设计一系列以报纸为主要材料的服装。  组织学生分组制作服装，老师提供技术支持。用报纸综合围、拧、折、粘贴等纸工技法制度独特的“服装”。能根据选择的模特形体、创意设计新颖、合体、有细节装饰的服装，人体能够活动自如。  4.制作设计好的服装，准备时装秀表演。  安排彩排时间，确保每个小组都准备好表演。  5.组织并参与《报纸变花衣》环保时装秀活动。  反馈与修正： 1.在设计、制作和彩排阶段，及时提供反馈，帮助学生改进作品。 2.鼓励学生相互评价，分享各自的设计理念和制作经验。   1. 进行项目总结，让学生分享他们在项目中的学习体验和收获。   通过这样的项目化学习设计，学生可以在实践中学习到环保知识，同时提升自己的艺术审美和动手能力，最终通过一场时装秀来展示他们的成果和对环保的承诺。 | | |
| **成果与评价** | 一、制定评估标准： 1.设计的创意性和实用性。 2.服装制作的技术完成度和美观性。 3.团队协作过程和分工效率。 4.时装秀的组织和表演水平。 | | |
| **准备资源和材料** | 1.收集废旧报纸作为主要材料。 2.提供辅助材料：环保胶、缝纫线、针、剪刀、环保颜料等。 3.准备时装秀所需的设施：音乐、照明等。 | | |