**（二）年级 （2）月（23）日 作业布置公示**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1班** | **2班** | **3班** | **4班** | **5班** |
| **语**  **文** | 课题（注意说话的语气）  1、说话的语气如何让人感到舒服？你碰倒了同学桌子上的本子，该怎么说话？  2、预习4、邓小平爷爷植树 | 课题（注意说话的语气）  1、说话的语气如何让人感到舒服？你碰倒了同学桌子上的本子，该怎么说话？  2、预习4、邓小平爷爷植树 | 课题（注意说话的语气）  1、说话的语气如何让人感到舒服？你碰倒了同学桌子上的本子，该怎么说话？  2、预习4、邓小平爷爷植树 | 课题（注意说话的语气）  1、说话的语气如何让人感到舒服？你碰倒了同学桌子上的本子，该怎么说话？  2、预习4、邓小平爷爷植树 | 课题（注意说话的语气）  1、说话的语气如何让人感到舒服？你碰倒了同学桌子上的本子，该怎么说话？  2、预习4、邓小平爷爷植树 |
| **预计** | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| **数**  **学** | 课题：（分拆成几个几加几个几2）  1.递等式计算练习  2.练习二十几乘几的计算练习 | 课题：（分拆成几个几加几个几2）  1.递等式计算练习  2.练习二十几乘几的计算练习 | 课题：（分拆成几个几加几个几2）  1.递等式计算练习  2.练习二十几乘几的计算练习 | 课题：（分拆成几个几加几个几2）  1.递等式计算练习  2.练习二十几乘几的计算练习 | 课题：（分拆成几个几加几个几2）  1.递等式计算练习  2.练习二十几乘几的计算练习 |
| **预计** | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 |
| **英**  **语** | 课题：M1U2  预习下一课 | 课题：M1U2  预习下一课 | 课题：M1U2  预习下一课 | 课题：M1U2  预习下一课 | 课题：M1U2  预习下一课 |
| **预计** | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 | 5分钟 |
| **语数英**  **总计** | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| **体育与**  **健身** | 跳绳 | 跳绳 | 跳绳 | 跳绳 | 跳绳 |
| **预计** | 五分钟 | 五分钟 | 五分钟 | 五分钟 | 五分钟 |