

项目绩效自我评价			
项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	28.90	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	28.90	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：“1、为我校顺应英语教学与考试改革，提高学生听口水平的推进创造良好的环境；以在线作业系统“来了网”为平台，利用网络信息技术，加强过程性评价，探索改变口语及个性化英语作业的布置、批改、评价和反馈的策略，改进英语教学的效能。2、符合学生多元评价需求。利用大数据管理来更科学地评价学生，促进学生综合素养的全面提升。3、项目为教师改进教学行为提供依据。互联网平台为每一位教师提供更为直接有效的了解学生、有效教学，有效评估，有效改进的多维度过程评价数据，为改进教法和教学管理提供数据。”项目年度目标：“通过大数据管理来更科学地评价学生，促进学生综合素养的全面提升，探索科学实用的方法。”		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	1、学生通过“来了网”平台，加强口语训练，提高英语听说水平；教师利用网络信息技术，加强过程性评价，探索个性化英语作业的布置、批改、评价和反馈的策略，改进英语教学的效能。2、符合学生多元评价需求。利用大数据管理来更科学地评价学生，促进学生综合素养的全面提升。3、大数据为每一位教师提供更为直接有效的了解学生、有效教学，有效评估，有效改进的多维度过程评价数据，为改进教法和教学管理提供数据。		
主要问题：	1、因为是通过平台进行作业，所以，必须在家完成，需要家长的配合。导致对于不参与学习的同学，教师没有补救的时间和设备。2、作业的难易梯度不明显。		
改进措施：	1、加强政策宣传，希望得到家长的支持。2、教师要研究个性化作业，使得平台作业更具有针对性。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标		初步构建			

(34分)	学生优秀率	学生英语口语评价体系	34	30	90
效果目标 (15分)	学生满意度	对英语口语的作业评价满意	15	11	90
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	13	
合计			100	89	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	18.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.89	预算执行率（%）：	99.39%
项目年度总目标：	项目总目标：通过开展气象音画创客STEM课程的系统学习，全面普及“STEM”教育；紧密联系前沿科技、结合基础教育与校情，依据学生年龄特点，整体设计STEM教育课程，开展引导切入式教学；项目年度目标：全年内精心打造完成创客工厂学校内的气象音画课程		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校组建了课程管理小组，专人负责课程方案总体设计，课程组成员承担模块的内容设计、学习过程的评价、学生成果的整理。学校管理人员严格执行各项管理制度，定期检查课程的执行情况。以社团形式开展项目探究，1课时/周，每学期16课时计。由青年教师团队担任；考虑老师在专业技术方面经验不足，特聘请专家团队与课程建设方面的研究专家与课程组对接，为课程建设推波助澜。学校制定相应的课程管理制度，以保证课程的开发与实施。学校的创客无线电团队多次参观并参赛，社团代表学校参加创新大赛，获奖率较高。		
主要问题：	3D打印课程、编程课程等，是通过课程培养学生的综合素养。在展示南苑学子创客空间和创意成果时缺少人员和经费的规划的有序性和渐进性。		
改进措施：	通过每学期的月月规划资金测算进度和学期末进行项目经费使用和学生综合素养整体情况进行立体评价、完善资金使用和课程运转机制与平台，鼓励学生个体与团队紧密协作，挑战真实问题、深化思维训练。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	目标对象满意度	社团学生活动课程	34	33	

效果目标 (15分)	学生满意度	编程和3D打印课程	15	15	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	14	
合计			100	90	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	民乐扶持项目	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.59	预算执行率（%）：	99.91%
项目年度总目标：	项目总目标：因材施教、开发每一位学生的艺术潜能，培养音乐素养 项目年度目标：每学期结束通过单项考核和小乐队考核的形式等活动进行评价。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校“泉水叮咚”民乐训练开设7件单项乐器，1个民乐团队，这些都是为了使我校的民乐教育适合每一个学生的发展，营造艺术的、和谐的校园艺术文化。目前泉水叮咚乐队每学期排练2首曲子，曲子全部是由海上雅乐专家进行个性化的创编，进度上完全能够与排练合拍，每学期的学生汇报演出需要更换随着年龄的增长，身高的问题，所以在民乐服装方面也是投入一定的金额进行改善。		
主要问题：	因为疫情问题，所以每年6月底的雅乐清韵展演就暂停，但是在资金方面我们进行了乐器加课的形式来为2021年的民乐参赛打下了扎实的基础工作，所以资金匹配度方面有所欠缺。		
改进措施：	制定详细的中期规划，项目要严格按照规定的程序申请设立匹配性更强的乐器排练和展示，认真做好风险评估工作。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	提升学生艺术能力	民乐、茶艺和泥塑相结合	34	32	
效果目标 (15分)	师生满意	社团中呈现	15	15	

影响力目标 (15分)	家长满意	参赛中呈现	15	15	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	民乐联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	11.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.57	预算执行率（%）：	96.09%
项目年度总目标：	项目总目标：扬和谐、快乐、健康的学习氛围，满足学生和家长对民乐教育需求，努力打造一流民乐特色品牌。项目年度目标：全面性完成民乐联盟品牌项目		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校在整个发展规划中对民乐师资队伍建设和乐队人员的选拔方面作了专门谋划，还制定了学校层面的外聘雅乐专家制定了规划。2020年民乐特色项目中拓展茶艺与民乐的融合，增加了笙乐器，人员选拔，专业队伍的每周排练比较规范，每年1月份进行民乐音乐会的汇报演出，2020年因为疫情所以课程参赛都是拍摄视频，最终成绩显著，获得一等奖1组，二等奖1组，三等奖2组。		
主要问题：	七件乐器在排练过程中个别乐器教师不能完全固定下来，造成学生与教师相互的适应性有所减弱，导致低龄班的学生在训练中水平层次不齐，学校在管理方面也是有所减弱，个别学生训练时间上不能完全得到保证。		
改进措施：	召开带班教师会议加强管理，责任到人。学校分管领导加入7件乐器的家长微信群监督学生的练琴和还琴制度，每学期有效做好展示和汇报演出工作。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	目标对象满意度	7件小乐器和1件大乐器	34	33	
效果目标 (15分)	学生（家长）满意度	汇报演出和展示	15	15	

影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	14	
合计			100	95	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	南苑学区小学语文工作坊	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.85	预算执行率（%）：	97.00%
项目年度总目标：	项目总目标：工作坊以《小学活动化作文教学方法的特色分析和应用研究》这一区级课题为抓手，以培养小学语文学科核心素养为基本目标，通过项目的研究探索出小学语文活动化作文教学的有效方法和具体实施策略，从而激发学生的写作热情，培养良好的写作习惯，提高语文综合素养。同时，在活动中提升工作坊老师的专业素养。项目年度目标：通过项目的研究探索出小学语文活动化作文教学的有效方法和具体实施策略，从而激发学生的写作热情，培养良好的写作习惯，提高语文综合素养。同时，在活动中提升工作坊老师的专业素养。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	通过项目的研究探索出小学语文活动化作文教学的有效方法和具体实施策略，从而激发学生的写作热情，培养良好的写作习惯，提高语文综合素养。同时，在活动中提升工作坊老师的专业素养。并在区级活动上有所展示。		
主要问题：	1、教师在活动化作文教学的实施策略上还没有形成范式和经验。学生的作文能力参差不齐，普遍性提高不足。		
改进措施：	1、活动化作文教学的实施策略，要注意经验推广，让每一位工作坊老师实践，并在工作中摸索，融为自己的教学经验。2、加强联合教研。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	学生语文有提升	学生语文有提升	34	31	

效果目标 (15分)	师生满意	反映师生 满意度情况	15	11	
影响力目标 (15分)	家长满意	反映家长 满意度情况	15	13	
合计			100	88	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	品质课堂扶持项目	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.80	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学生综合素养；提升教师专业能力。项目年度目标：为了促进南苑学区教师的专业成长，学校搭建平台，引进导师资源，以活动促教师迅速成长。最终为提升学生的综合素养保驾护航。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	良好		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	教师学生共同发展	反映师生在原有基础上有进步	34	30	
效果目标 (15分)	师生满意	反映师生对项目的满意程度	15	13	

影响力目标 (15分)	家长满意	反映家长 对项目的满意程度	15	14	
合计			100	88	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	区域特色科创+(含人文)课程群	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处(科室)：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数(万元)：	15.00	上年预算金额(万元)：	0.00
预算执行数(万元)：	14.70	预算执行率(%)：	98.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过本项目的有效实施，培养学生动手能力、思维能力、观察能力，团队合作能力、语言表达能力和审美能力，最终达到提升学生综合素养的目标。项目年度目标：在人工智能创意园基础上，与气象结合，进行课程拓展的探索。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	通过本项目的有效实施，对学生进行科学意识的启蒙，激发学生科学探究的意识。在实践中培养学生动手能力、思维能力、观察能力，团队合作能力、语言表达能力和审美能力，最终达到提升学生综合素养的目标。丰富学校的课程体系。		
主要问题：	因为疫情，上半年活动暂停，学生缺少了课程的体验。下半年，以第三方服务形式进行课程推进，学校老师的参与度不够，专业性不够，使得课程的延续性不能维持。		
改进措施：	加强教师培训，增强教师开发课程的意愿和能力。课程体系的完善，更应该从校本出发，挖掘教师资源，去开发课程。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	学生满意	提升学生综合素养	34	31	
效果目标 (15分)	家长满意度	反映家长满意程度	15	12	

影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	11	
合计			100	86	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.99	预算执行率（%）：	99.90%
项目年度总目标：	项目总目标：建立和谐、快乐、健康的学习氛围，满足学生和家长对民乐教育需求，努力打造一流民乐特色品牌。项目年度目标：打造一流民乐特色品牌。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	聘请上海海上雅乐演出有限公司艺术总监王琰担任小乐队总负责人，海上雅乐再派7件乐器专家来校担任辅导员。学校在资金方面投入一部分是营造浓厚校园器乐文化。张贴有关民族器乐有关标语和器乐明星照片，利用墙报等宣传阵地加强宣传，提高参加训练的积极性和自觉性。开展丰富多彩的民乐表演活动。举办各类师生汇报演出活动，活跃师生课余时间，让师生走出去，为社区服务，培养学生对民乐的兴趣。		
主要问题：	海上雅乐专家团队排练的个别乐器教师不能很好稳定，导致排练教师之间的方式方法不相同，二胡乐器教师为了特生个别学生的水平，单独开小灶，把大部分学生采用放羊的形式，需要改进。		
改进措施：	资金的使用上与排练的结果上进行监督检查。每周排练的课程记录要严格整理并且进行检查。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	目标对象满意度	专家组团队水平	34	33	
效果目标 (15分)	满意度	乐队排练水平	15	14	

影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	14	
合计			100	94	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	83.77	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	83.76	预算执行率（%）：	99.99%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标："1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；"		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	满足学生日常教学需求，提高学校办学条件。		
主要问题：	加强固定资产管理，专人管理设施设备		
改进措施：	加强固定资产管理，后续专人管理设施设备		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	满意	1.反应项目计划完成进度 2.反应项目一次性验收合格率 3.反应项目完成及时进度	34	32	
		1.反应教师满意程度 2.反			

效果目标 (15分)	学生（家长）满意度	应设备设施使用率 3.反应项目满足学 生校园生活需求情况 4.反应学生家长 对项目满意程度 5.反应学生对项目满 意程度	15	15	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	1.考察 项目相关设备档案管理的完 备性。 2. 反应对项目后期专职管理人 员，加强设备维护，管理水 平情况	15	13	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	9.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.19	预算执行率（%）：	99.89%
项目年度总目标：	项目总目标：在2019年学校图书馆进行信息化项目改建基础上，学校继续深化慧雅阅读项目，在四、五年级中开展特色阅读手册项目，主要包含相应年级推荐书籍的同步阅读手册和线上小程序两部分，以促进学生阅读兴趣。2020年，学校着重在学科的有效阅读指导上入手，尤其在文科类学科中探索，来推动学校师生的阅读素养。项目年度目标：推动全校师生的阅读素养		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	完成了全年级特色阅读手册的制作，并在阅读课中用阅读手册引导学生阅读。促进学生阅读兴趣和阅读效能。通过项目的实施，营造了全校师生爱好阅读的氛围，推动学校师生的阅读素养的提升。		
主要问题：	图书馆藏书中，没有大量的推荐书目，导致上课时不能人手一册书籍开展阅读，给阅读手册的使用带来一定的困难。人文类学科的阅读指导收效显著，全学科推进有效阅读指导还没有完全实现。		
改进措施：	图书馆中，推荐书目要加大藏书量，以利于阅读课指导。全学科阅读指导要加强教师培训。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	目标对象满意度	形成校本阅读手册。	34	28	
效果目标 (15分)	学生满意度	学生乐意阅读	15	14	

影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	11	
合计			100	88	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.40	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.39	预算执行率（%）：	99.81%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	满足学生日常正常的体育训练，提高学生的身体素质。		
主要问题：	加强设施设备管理		
改进措施：	加强专人管理设施设备		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	学生满率度	1.反应项目计划完成进度 2.反应项目一次性验收合格率 3.反应项目完成及时进度	34	33	
		1.反应教师满意程度			

效果目标 (15分)	学生满意度	2.反应设备设施使用率 3.反应项目满足学生校园生活需求情况 4.反应学生家长对项目满意程度 5.反应学生对项目满意程度	15	15	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	1.考察项目相关设备档案管理的完备性。 2.反应对项目后期专职管理人员，加强设备维护，管理水平情况	15	13	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修工程（2019）	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	25.07	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	25.05	预算执行率（%）：	99.92%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标："1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；"		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、提升学校图书馆内涵发展，丰富学生的阅读知识量。2、保证新学期后的正常教学活动开展；3、总投资额不超过概算金额		
主要问题：	设计和实际施工有一定出入		
改进措施：	根据财政预算严格施工		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	符合行业标准	1.反应项目计划完成进度 2.反应项目一次性验收合格率 3.反应项目完成及时进度	34	33	
		1.反应教师满意程度			

效果目标 (15分)	学生（家长）满意度	2.反应设备设施使用率 3.反应项目满足学生校园生活需求情况 4.反应学生家长对项目满意程度 5.反应学生对项目满意程度	15	15	
影响力目标 (15分)	应急处置机制建立情况	1.考察项目相关设备档案管理的完备性。 2.反应对项目后期专职管理人员，加强设备维护，管理水平情况	15	13	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校园机房升级改造	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	18.68	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	18.38	预算执行率（%）：	98.39%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校信息化条件，满足教育教学需求。项目年度目标：1、保证新学期的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	提高学校机房升级改造，确保学校信息化进一步得到提升。		
主要问题：	加强固定资产管理，后续专人管理设施设备		
改进措施：	严格落实相关人员管理。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	教师满意率	1.反应项目计划完成进度 2.反应项目一次性验收合格率 3.反应项目完成及时进度	34	32	
		1.反应教师满意程度			

效果目标 (15分)	学生满意度	2.反应设备设施使用率 3.反应项目满足学生校园生活需求情况 4.反应学生家长对项目满意程度 5.反应学生对项目满意程度	15	15	
影响力目标 (15分)	信息数据平台使用率	1.考察项目相关设备档案管理的完备性。 2.反应对项目后期专职管理人员，加强设备维护，管理水平情况	15	13	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	幸福课程家校协同教育建设	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.99	预算执行率（%）：	99.83%
项目年度总目标：	项目总目标：实施中突显“六化”序列化、系列化、专业化、科学化、最优化、全员化。通过联动机制，在大雁式家校协同幸福课程项目引领下达到百问堂课程的有效性。项目年度目标：在大雁式家校协同幸福课程项目引领下达到百问堂课程的有效性。		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算中的版块有专家指导费、课程费、印刷费、环境布置费、视频拍摄费与项目资金完全匹配，用于对应内容。项目我们按照家校协同的课程内容与区级文件对应之后进行细化分解，达到了总目标明确都是围绕幸福课程家校协同育人下的分目标是强化分年级段的假消息饿哦听幸福课程的具体内容进行操作。在家校协同项目中我们有专家指导、课程成果印刷、视频拍摄都是按照数量进行实施，最终成效显著，获得嘉定区优秀传统文化的组织奖，因为学校科学管理幸福课程家校协同项目，所以运转顺利。		
主要问题：	项目经费到账比较晚导致在操作时集中在下半年的内容就比较多，有些内容没有完全按照规定的程序在操作，事前对于索要完成的家校协同的专家指导等都是后来有另外的需求才纳入其中，序列化的指导欠缺。		
改进措施：	按照时间节点进行月月制定需要完成的计划，在项目操作中要按照规定的程序申请设立可行性方案并部门作出集体决策。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	目标对象满意度	亲子家庭参与活动	34	33	
效果目标					

(15分)	学生满意度	学生参与校内外的各项活动	15	14	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	14	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	7.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：实施雅@美校本德育课程项目培养学生综合素养能力 项目年度目标：项目在一年内全面性实施完成		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	雅@美校本德育课程主要完成了全校性的统嘉科技实践体验活动，每个学生都动手制作了模型飞机，体验了2个以上的实践项目。茶艺学生参加了幸福密码的茶艺训练支付了专家指导费和学生使用的茶叶等费用，最后参加区级视频拍摄比赛获得区级二等奖。邀请关工委教师曹老师对四五年级的家长进行了校本化家校协同幸福密码的专题讲座，每个主题月的活动因为疫情采用了视频的录制，邀请拍摄人陈文单独进家长和学校进行拍摄，主要有大队部的疫情居家健康拍摄、家庭教育指导视频拍摄、饶老师的区级班主任基本功大赛录播课堂教学的4天的拍摄，最终嘉定区班主任基本功大赛获得区级一等奖。在这同时邀请松江区的王老师来校进行单独指导。校本化的幸福课程项目民乐亲子社团、气象和计量社团走进同心圆大客堂开展动手实践制作月饼和汤圆活动。此项目顺利成功完成，最终学校年度考核满分。		
主要问题：	雅@美校本德育课程主要完成了全校性的统嘉科技实践体验活动，每个学生都动手制作了模型飞机，体验了2个以上的实践项目。茶艺学生参加了幸福密码的茶艺训练支付了专家指导费和学生使用的茶叶等费用，最后参加区级视频拍摄比赛获得区级二等奖。邀请关工委教师曹老师对四五年级的家长进行了校本化家校协同幸福密码的专题讲座，每个主题月的活动因为疫情采用了视频的录制，邀请拍摄人陈文单独进家长和学校进行拍摄，主要有大队部的疫情居家健康拍摄、家庭教育指导视频拍摄、饶老师的区级班主任基本功大赛录播课堂教学的4天的拍摄，最终嘉定区班主任基本功大赛获得区级一等奖。在这同时邀请松江区的王老师来校进行单独指导。校本化的幸福课程项目民乐亲子社团、气象和计量社团走进同心圆大客堂开展动手实践制作月饼和汤圆活动。此项目顺利成功完成，最终学校年度考核满分。		
改进措施：	根据当季形势早谋划早打算，统筹安排好项目的进展度，同时还要考虑好适合学生年龄特点的适切度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项	4	3	

		目质量要求而采取了必需的措施。			
产出目标 (34分)	目标对象满意度	校本化学生8大雅@美德育课程	34	30	
效果目标 (15分)	学生满意度	个性化学生收获	15	14	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	13	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化集团化办学内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.48	预算执行率（%）：	99.76%
项目年度总目标：	项目总目标："1.以学区工作坊为抓手，依托学习共同体，突破现实瓶颈，实现学生核心素养提升的目标，提高学区内教师的教学能力。2.探索互联网平台的评价指标对学生的正向影响，促进教师转变观念，并通过课堂教学的变革，来促进学生思维的发展，最终实现学生和教师“双成长”的可持续发展。3、调整学校“大风车课程”体系，从“核心素养+学生需求”角度重构课程体系，使学校课程更趋于合理。" 项目年度目标："1.以学区工作坊为抓手，依托学习共同体，突破现实瓶颈，实现学生核心素养提升的目标，提高学区内教师的教学能力。2.探索互联网平台的评价指标对学生的正向影响，促进教师转变观念，并通过课堂教学的变革，来促进学生思维的发展，最终实现学生和教师“双成长”的可持续发展。3、调整学校“大风车课程”体系，从“核心素养+学生需求”角度重构课程体系，使学校课程更趋于合理。"		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	良好		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标		反映师生在原有基础上有进			

(34分)	师生内涵发展	步	34	29	
效果目标 (15分)	师生满意	？ 反映师生对项目的 满意程度	15	12	
影响力目标 (15分)	家长满意	反映家长 对项目的满意程度	15	14	
合计			100	88	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化评测建设	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.50	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标："1.以学区工作坊为抓手，依托学习共同体，突破现实瓶颈，实现学生核心素养提升的目标，提高学区内教师的教学能力。2.探索互联网平台的评价指标对学生的正向影响，促进教师转变观念，并通过课堂教学的变革，来促进学生思维的发展，最终实现学生和教师“双成长”的可持续发展。3、调整学校“大风车课程”体系，从“核心素养+学生需求”角度重构课程体系，使学校课程更趋于合理。" 项目年度目标："1.以学区工作坊为抓手，依托学习共同体，突破现实瓶颈，实现学生核心素养提升的目标，提高学区内教师的教学能力。2.探索互联网平台的评价指标对学生的正向影响，促进教师转变观念，并通过课堂教学的变革，来促进学生思维的发展，最终实现学生和教师“双成长”的可持续发展。3、调整学校“大风车课程”体系，从“核心素养+学生需求”角度重构课程体系，使学校课程更趋于合理。"		
自评时间：	2021-03-01		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	1.以学区工作坊为抓手，依托学习共同体，突破现实瓶颈，提升了学区内教师的教学能力。		
主要问题：	1、因为学校之间的距离较远，联合教研活动的频次不多，导致教师在展示课研讨课方面参与的机会不多，普及面不是最广。2、互联网平台的评价有其优越性，但是也不是每个学校都参与的，使得推广没有意义。3、“大风车”课程体系的建设只是一个雏形，还不成熟。		
改进措施：	1、联合教研活动要更具有创意，充分利用网络，加强互动研讨。2、大风车课程体系的搭建要制定阶段性任务，逐级公关。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标		体现学区			

(34分)	内涵发展	内教师的专业素养	34	28	
效果目标 (15分)	家长满意	反映家长满意程度	15	11	
影响力目标 (15分)	师生满意	反映师生满意程度	15	11	
合计			100	85	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。