

项目绩效自评价			
项目名称：	城乡一体化数控网络广播系统建设	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	416,400.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	409,400.00	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	项目总目标：满足学校日常教育教学活动需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教育教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2020-06-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率98.32%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	网路广播系统的更新，使校园设备更上一层		
改进措施：	学生满意，教师满意		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	质量合格率	质量严格把关	34	28	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意	15	12	

影响力目标 (15分)	学生 满意度	学生满意	15	12	
合计			100	80	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	城乡一体化校园图书馆建设	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	392,500.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	388,990.00	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	项目总目标：丰富师生的知识，满足学校日常教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教育教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99.11%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	图书馆的修建时间紧促，部分设备有点味道		
改进措施：	开窗通风，不影响学生身体		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	质量合格率	质量合格	34	28	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意	15	12	

影响力目标 (15分)	广播系统平台使用满意度	图书馆建设影响学生阅读兴趣	15	12	
合计			100	80	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	151,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	151,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：利用大数据管理来更科学地评价学生，促进学生综合素养的全面提升。项目年度目标：1、探索“豆朋”平台的语数英教学指标的设定，促进教师转变传统的教学观念，并通过课堂教学的变革，来促进学生思维的发展，最终实现学生和教师“双成长”的可持续发展。2、借助思来氏公司的“小思评价”，用大数据管理来综合评价学生，达到减负增效的目的。3、依靠大数据，改进教师教学行为，改变教师的教，让教师的教最终为学生的发展服务。同时，也有利于学校的管理和监测。		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	用大数据来评价学生		
改进措施：	教师转变教学观念，与时俱进，不断提升教学水平		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	验收合格率	验收合格	34	30	
效果目标					

(15分)	社会认可度	社会认可	15	12	
影响力目标 (15分)	师生家长满意度	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	12	
合计			100	82	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	德育建设项目	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	100,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	99,982.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：将班主任撰写的优秀课例、案例编辑成册，分享经验。项目年度目标：以案例集、课例集为成果展示。		
自评时间：	2020-06-12		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99.98%，语文工作坊由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	学生学习欲望强烈，知识面不断扩展，对教师的要求也不断提升。		
改进措施：	学校的发展要适应学生发展，不断创新课堂教学，提升学生语文能力。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率100%	完成率	34	28	
效果目标 (15分)	师生家长满意度	师生满意度	15	12	

影响力目标 (15分)	社会认可度	社会认可度	15	12	
合计			100	82	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	科技特色	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	200,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	199,678.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：环保材料创意设计、木工制作训练，电子电器装配，3D创意设计与制作，传统科技模型电子化、有声功能改造等等 项目年度目标：环保材料创意设计、木工制作训练，电子电器装配，3D创意设计与制作，传统科技模型电子化、有声功能改造等等		
自评时间：	2020-06-12		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99.84%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	科技特色的发展不断适应学生发展需要。		
改进措施：	此项目音气象创客的开设，使学生在科技方面得到一定的知识，拓展了眼界，师生满意。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	验收合格率	验收合格	34	28	
效果目标 (15分)	社会认可度	社会认可	15	12	

影响力目标 (15分)	师生家长满意度	师生满意	15	12	
合计			100	82	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	252,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	252,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：民乐培训项目重点以民族乐器（古筝、二胡、扬琴、琵琶、打击乐、中阮、竹笛）为载体，坚持“以乐化人”的特色，深化民乐特色教育。“让每个学生掌握一种民族乐器，部分学生精通一种民族乐器”的基础上，通过组织丰富多彩的课内外民乐教育活动，积极创建高雅的校园文化，提升校园艺术品位，培养富有朝气，有艺术品味的南苑学子，深入发展民乐文化品牌特色，成为一所区内具有鲜明个性的民乐文化特色学校。项目年度目标：1、民乐校本课程评价策略的研究。评价包括对教师和学生两方面的评价，在课题研究过程中，要对评价的原则、内容、方式方法等形成一个明确的认识。2、完成民乐中《竹笛》校本教材初稿。3、市级民乐专家梁众益、王珑老师对我校民乐团进行排练，整合，强化，形成成果集。4、为学生搭建平台，并组织参加外出交流展示活动。		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	民乐教学提升学校文化氛围，提升学生艺术修养。		
改进措施：	可持续发展，创建品牌		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	验收合格率	验收合格	34	28	

效果目标 (15分)	家长满意度	家长满意	15	12	
影响力目标 (15分)	师生满意度	师生满意	15	12	
合计			100	80	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,430,600.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,408,980.00	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	项目总目标：完善学校教学设备，促进学校的整体发展。项目年度目标：完善学校教学设备，促进学校的整体发展。		
自评时间：	2020-06-10		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	严格按照财务制度执行，资金使用、设备采购合理合规，后期使用师生较满意。		
主要问题：	制度更新与实际执行有偏差		
改进措施：	及时更新制度，与实际操作相匹配		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	验收合格率	验收合格	34	30	
效果目标 (15分)	家长满意度	家长满意	15	12	

影响力目标 (15分)	学生满意度	学生满意	15	12	
合计			100	82	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	100,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	100,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：营造阅读的良好氛围，打造校园阅读系统，为学生的阅读提供有力的环境保障。项目年度目标：1、为学生创设有效的阅读环境。2、通过全学科有效阅读指导的深入研究，推动学生爱阅读、会阅读、乐阅读，从而真正提升学生的阅读素养和阅读能力。3、形成具有学校色的阅读范式。		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	使学生养成阅读习惯，学校形成阅读风气		
改进措施：	创造阅读环境，培养阅读习惯，提升阅读能力。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	验收合格率	验收合格	34	28	
效果目标 (15分)	师生家长满意度	师生满意	15	12	

影响力目标 (15分)	社会认可度	社会认可	15	12	
合计			100	80	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	体育组	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	79,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	79,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：加强校队训练确保水平提升。项目年度目标：加强校队训练确保水平提升。		
自评时间：	2020-06-16		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	足球项目已成学校特色		
改进措施：	不断创新，输送专业足球人才		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度 的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	及时性	及时	34	30	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意	15	12	

影响力目标 (15分)	学生满意度	影响力大	15	12	
合计			100	82	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修工程	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	280,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	258,017.50	预算执行率（%）：	92.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：保证正常教学活动开展。		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率92.15%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	图书馆的重建，使学生阅读环境加以改善		
改进措施：	图书馆建设符合学生心理，让师生喜爱阅读		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	工程验收合格率	工程验收合格	34	28	
效果目标 (15分)	师生满意	师生满意	15	12	

影响力目标 (15分)	符合师生阅读氛围	应急处置机制的建立情况， 符合师生阅读	15	12	
合计			100	80	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福课程区域推进项目	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	100,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	99,000.00	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	项目总目标：要主动争取家长和社会各方面力量的参与，要以多赢和共赢的思路，整合各种家长和社会教育资源，共同推进“学生幸福课程”。项目年度目标：各年级推出精品课。		
自评时间：	2020-06-10		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	精品课要适应学校发展的变化，及时创新变革。		
改进措施：	早计划，早实施		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	完成率	34	28	
效果目标 (15分)	提升安全意识	安全达标	15	12	

影响力目标 (15分)	师生家长满意度	师生满意	15	12	
合计			100	83	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校少年宫运转经费	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	50,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	50,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以城市少年宫建设为活动平台，积极开展丰富多彩的课外活动，使学生的业余文化生活更加丰富、综合技能大为提高。项目年度目标：做学生家长满意的学校少年宫。		
自评时间：	2020-06-10		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	制度要适应学校发展的变化，及时更新。		
改进措施：	早计划，早实施		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度 的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	安全	安全达标	34	28	
效果目标 (15分)	社会满意度	师生满意度	15	12	

影响力目标 (15分)	满意度	考察项目单位对检测过程中的 相关档案建立及保存情况	15	11	
合计			100	83	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	艺术特色（民乐）	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	音乐办	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	180,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	180,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：满足学生和家长对民乐教育需求，努力打造一流民乐特色品牌。项目年度目标：坚持以“因材施教、开发每一位学生的艺术潜能。		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，项目由音乐组长专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	民乐教学大部分以外聘教师为主，不太了解本校的民乐文化，也没有持续发展性，可利用本校老师的参与，使民乐发展形成有本校特色，有本校气息的可持续发展的艺术。		
改进措施：	可以整合资源，利用本校、本学区有才能、有经验的老师参与，为民乐特色品牌添砖加瓦。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	验收合格率	验收合格	34	28	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意	15	12	

影响力目标 (15分)	长效管理制度健全性	管理机制	15	12	
合计			100	80	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	艺术特色（书画）	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	技艺组	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	150,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	149,383.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：深化学校书画普及工作，辐射学校书画特色优势，携手工业园区内叶城幼儿园、南苑中学三校及区级儿童画研究项目组八所学校在书画上联合共同切磋书画技艺、探讨课程开发与使用、挖掘课程的最大育人价值。项目年度目标：形成面向全体学生的普及—提高—特色的完整体系。		
自评时间：			
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99.59%，项目由美术组长专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	书画教学形成学区化的学习教研，效果明显，后期对资源的整合可以更合理化。		
改进措施：	资源共享，使学生的艺术修养更高一层，需制度化，合理利用资源，让资源发挥作用最大化。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	完成及时率	及时率	10	8	
	实际完成率	完成率	24	20	

效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	满意度	10	7	
	社会效益	社会效益	5	4	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	管理机制	10	8	
	政策知晓度	知晓度	5	4	
合计			100	81	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	有效能的新优质学校组团式联盟发展	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	50,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	49,760.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1、对学校课程进行梳理，着力课程纲要建设，使学校课程精品化，以书的形式汇编成学校课程指南。2、形成基于核心素养的学科精品课例：聚焦课堂变革，围绕“雅美课堂”的六个关键词，着重在有效课堂的建设上，形成校本特色。项目年度目标：融入指向学生可持续学习和发展的重要能力与品质，为学生创造自主学习的环境，提高课堂的学习品质。		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率99.52%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	课堂变革，提升教学水平		
改进措施：	持续发展，形成特色		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	验收合格率	验收合格	34	28	
效果目标					

(15分)	社会认可度	社会认可	15	12	
影响力目标 (15分)	师生家长满意度	师生满意	15	12	
合计			100	80	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	镇拨民乐扶持项目	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	100,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	100,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：扬和谐、快乐、健康的学习氛围，满足学生和家长对民乐教育需求，努力打造一流民乐特色品牌。项目年度目标：全面性完成民乐联盟品牌项目		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	工业区下拨经费，整合区域化发展		
改进措施：	不断创新，满足学生对民乐的需求。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	学生优秀率	学生能力提升	34	28	
效果目标 (15分)	学生（家长）满意度	学生满意	15	12	

影响力目标 (15分)	管理完备性	考察项目单位对检测过程中的 相关档案建立及保存情况	15	12	
合计			100	80	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	镇拨足球扶持项目	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	体育组	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	120,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	120,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求的同时，让学生增强体质，让足球成为学校特色。项目年度目标：1、保证正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	足球已成为学校特色		
改进措施：	持续发展，创造品牌		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	学生优秀率	学生体育水平提升	34	28	
效果目标 (15分)	学生（家长）满意度	学生满意	15	12	

影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	15	12	
合计			100	80	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	镇拨足球扶持项目（工业区）	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	120,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	120,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求，让学生增强体质，让足球成为学校特色。 项目年度目标：保证教学正常开展，总投资额不超过预算金额。		
自评时间：			
绩效等级：	合格		
主要绩效：	足球已成为学校特色项目之一,学校重视足球的教学发展,给学生提供了接近足球,了解足球的机会,同时学生的参与也增强了体质,发展了学生的兴趣爱好.		
主要问题：	资源平等的赋予每个学生,但学生发展有参差.		
改进措施：	针对每个学生的差异,教学多样化,能选拔出更适合足球的学生,使其发展成足球达人.		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	学生足球能力得到提升	每个学生都参与到足球的体验中，选拔了部分特长生	34	30	
效果目标 (15分)	提升学校足球特色	重视足球教学，满足学生需求	15	12	

合计			85	72	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	着眼统整融合的科创+课程	预算单位：	上海市嘉定区南苑小学
具体实施处（科室）：	技艺组	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	200,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	200,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：深化steam教育。项目年度目标：1、学校以STEAM教育理念来实践课程，尝试打破学科局限，关注学科融合，寻找课程实施与学科教学的交叉点，打造基于气象特色的STEAM校本课程，形成课程文化。2、通过培养学生动手能力、思维能力、观察能力，团队合作能力、语言表达能力和审美能力，最终达到提升学生综合素养的目标。3、关注教师的STEAM素养提升，加强STEAM技能培训和课堂教学能力培训，使更多老师有能力胜任STEAM课程的教学。		
自评时间：	2020-06-15		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率100%，项目由专人负责，效果显著，学生家长满意。		
主要问题：	整合资源，提升校本课程，深化STEAM教学理念。		
改进措施：	教师，学生在教与学中不断提升		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	验收合格率	验收合格	34	28	
效果目标					

(15分)	社会认可度	社会认可	15	12	
影响力目标 (15分)	师生家长满意度	师生满意	15	12	
合计			100	80	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。