

上海市嘉定区南苑小学文件

嘉南小〔2021〕7号

上海市嘉定区南苑小学关于印发 《嘉定区南苑小学“十四五”发展规划 (2021年—2025年)》的通知

各位教职工：

现将《嘉定区南苑小学“十四五”发展规划(2021年—2025年)》印发给你们。请认真学习，结合实际，推进落实，进一步做好学校五年工作。

附件：嘉定区南苑小学“十四五”发展规划(2021年—2025年)

上海市嘉定区南苑小学

2021年3月12日

上海市嘉定区南苑小学校务办

2021年3月12日印发

(共印2份)

附件

创新赋能 雅韵至美

——嘉定区南苑小学“十四五”发展规划

(2021年——2025年)

序 言

为了全面落实嘉定教育现代化“1+5”文件精神，满足人民群众对优质教育的需求，南苑小学紧紧围绕当前教育综合改革的目标任务，以《嘉定区教育事业改革与发展“十四五”规划》为指导，从学校和学生的实际需求出发，通过调研论证，凝聚全体师生的智慧，明确新一轮发展思路，认真制定《嘉定区南苑小学“十四五”发展规划》。旨在科学构筑学校新一轮教育发展愿景，精准目标定位，创新发展模式，推进课程改革，深化“雅美教育”内涵，促进办学质量的持续提升。

第一部分 现状分析

一、学校概况

嘉定区南苑小学创办于1996年，地处嘉定工业区富蕴路281号，占地面积21539平方米，建筑面积5818平方米，运动场地7360平方米，绿化率达40%。学校环境优美，设施完备。配备250米的环行跑道及人工草坪操场，拥有设备齐全的美术、实验、音乐、计算机、舞蹈、阅览、心理咨询室等专用教室与多媒体教室。

学校现有 25 个班级，1000 名左右学生；教职工 75 名，其中教师编制 67 名。教师高级专业技术职务占教师总数的 2.9%，教师中级专业技术职务占教师总数的 50.74%；博士生学历占比 1.5%，研究生学历占比 11.94%，本科学历占比 86.57%；现有区骨干教师 4 名，嘉定工业区骨干教师 2 名，校学科优秀教师 10 名。

“十三五”期间，南苑小学坚持改革创新，积极探索以民族文化遗产项目和科技创新教育项目架构的 STEAM 教育模式，培育尚雅有特长的学生，创建典雅有特色的学校，形成多元循环、齐头并进的发展格局。

学校先后被评为全国生态文明教育特色学校、全国中小学品质课程联盟实验学校、全国中小学国防教育示范学校、全国气象科普教育基地、全国青少年校园足球特色学校、上海市文明单位、上海市花园单位、上海市艺术教育特色学校、上海市书法教育实验学校、上海市安全文明校园、上海市平安示范单位、上海市家庭教育示范校、上海市中小学行为规范示范校、上海市校园足球普及工作优秀学校、上海市无线电特色学校、上海市家庭教育指导实验基地、嘉定教育系统办学先进单位、嘉定区综合改革示范校、嘉定区学校文化建设品牌校等。

二、办学优势

1.以管理开放促发展

学校坚持精管理、优课程、强队伍、育文化、扬特色的办学策略，确立了颇具影响力的“雅美教育”办学理念。健全了组织管理机构，完善了

系列化制度体系，学校的核心发展力得到明显增强。学校民主管理机制不断健全，行政管理实现规范化，决策程序实现民主化，有序有效的管理特征得到充分体现。

2.以德育渗透促创新

学校坚持“立德树人”，形成了纵向贯通递进、横向分层渗透、家校社联动推进的德育工作网络，德育规划适切，德育机制完善，德育活动丰富。以生涯指导课程、幸福课程、家长导航课程、劳动实践课程、校园主题节活动课程为载体的德育渗透作用得到凸显，实现了德育活动“一体化”的目标任务。特别是建立创新式的“乐游工作坊”“智行工作室”等个性化、特色化的班主任队伍校本培训模式，形成以自我发展、自我提升、自我创新为主体特征的创新模块。

3.以骨干培养促成长

学校骨干教师梯队结构较均衡，现有区骨干教师4名、工业区骨干教师2名，校学科优秀教师10名，已成为学校从“规范办学”到“特色发展”转型的中坚力量。同时，在教育教学一线工作中，各级骨干教师能够积极、主动发挥引领示范作用，带动全体教师共同发展，促进整体师资专业水平的持续提升，学校教育教学质量得到明显提高，赢得家长及社会的一致赞誉。

4.以特色发展促品牌

学校以抓普及、树品牌、创特色为途径，打造优质教师团队，开设气

象风铃”科普课程，提升学生科技创新精神和实践能力；关注学生体质健康水平，组织具有特色的“阳光体育节”，使每个学生都能掌握“1+1”项体育与生活技能；重视学生艺术教育和美育熏陶，编制雅苑清韵民乐、气象风铃、创情彩墨、墨趣书法、DIY指尖瑜伽等艺术特色课程，打造艺术特色教育品牌。

三、问题剖析

1.管理品质有待于提升

学校管理团队年龄上两级分化较突出，经验型的管理人员缺乏创新管理理念和策略，年轻的管理人员缺乏宏观的战略意识、管理思路和管理行为，学校管理环节的质量保障仍有不严密、不到位之处。由此带来学校管理结构和功能尚未能体现高效品质。因此还有待于不断完善现代学校管理机制，构建系统的管理干部培训体系，提高管理团队的整体领导力和执行力，以适应教育改革、课程改革的目标要求。

2.精品课程有待于深耕

通过多年的雅美校本课程建设，学校已经拥有近100门校本课程，涉及教学、德育等各个领域，每学期开设家长微型课程达40多门。但体现学校特色的精品课程还比较缺乏，校本课程的开设、评估、整合、管理、评价等环节还不够精细。因此，需进一步重视相关课程的有机统整，理清发展脉络，强调系统性、规范性和科学性特征，全力打造学校精品课程群，满足学生个性发展和课程改革的需求。

3.师资培养有待于创新

教师队伍整体综合素质不低，但教师队伍齐而不尖，尚缺少名师的引领；教师年龄结构年轻化，从教时间短，职称结构偏低，经验不足；在教育教学中缺少学科带头人，缺乏品牌学科；部分教师存在职业倦怠现象，教学质量的持续提升存在一定的“瓶颈”问题。因此，如何进一步健全整体师资培养机制，特别是注重师资梯队建设，将是后续五年必须重点关注的重要工作。

4.特色发展有待于探究

学校基于“开心农场”，打造“气象风铃”种植苑，展示传统农业和现代新型有机农业的发展，已形成一定的特色教育效应。但是，由于每周只有一节社团课，学生们课业负担又比较重，每日让学生与农作物亲密接触“一起成长”，成为一个难点问题。因此，如何既扎实学生的基础课程学习，又能让学生在亲近自然环境中拓展知识，在探究奥秘过程中激发兴趣、拓展视野、增长才干，有待于作深入实践研究，切实提升学生的综合素养。

5.学生素养有待于提升

培育“端庄文雅养成淑女气质，谦让礼让训练绅士风度”的小淑女、小绅士的形象，学校制定学生养成教育的目标，实施每日一查、每周一反馈、每月一评比的检查制度进行强化训练，但是真正能够自主达到目标的

学生还不多，因此在下阶段有待于调整学校课程体系，通过课程、课堂、评价等有效途径提升学生的核心素养，真正满足学生发展需求。

第二部分 目标定位

一、办学理念

——雅正品行，尚美人生

理念特征：

- “雅”者，谓之美好、高尚、不粗俗，雅举止，雅才情。
- “美”者，谓之向上、向善、求本真，修美德，练美体。
- “雅正品行，尚美人生”即在美好的校园环境和课程文化氛围之中，引领雅言，规范雅行，推行雅制，鼓励雅作，培养雅趣，塑造师生美好的人生之旅。

二、办学目标

——崇尚高雅，向往美好，在潜移默化中塑行怡情，孕育远大的理想，萌生高尚的情操，追求创新发展的学校教育品质。

目标特征：

- 让学校成为“雅”的辐射源、“美”的传播地，凸显本真的美好、品味的追求，具有鲜活创新力和生命力。
- 让教师崇尚有内涵、有底蕴、有才情、有修养、有品味，实现“立己立人，达己达人”，既成就学生，又成就自己。
- 让学生以“雅”促“美”，形成尚美的核心素养，成为全面发展的

“雅美”少年。

三、培养目标

——培养学生成为“会学习、展个性、乐运动、勤动手、勇创新、知礼仪”的健康文明优雅之人。

目标特征：

- 会学习：勤于思考表达，具有探究意识
- 展个性：淡泊宁静脱俗，彰显卓然不群
- 乐运动：积极乐观向上，身心健康快乐
- 勤动手：做中学学中做，敢于求真质疑
- 勇创新：善于观察思辨，视野广阔无畏
- 知礼仪：形象气质优雅，言行举止文明

第三部分 重点项目

◆ 重点项目一：

——构建“四度·雅美课堂”项目

（一）目标

以“四度·雅美课堂”有效教学策略运用的研究为着眼点，聚焦品质课堂，开展有效课堂教学策略研究，推进课程与教学的转型变革，提升学生的学习品质和综合素养，促进学生全面、健康且有个性地发展。

（二）措施

1.通过教学研讨、观摩学习、磨课比赛等形式，深入探索品质课堂的有效教学策略。

2.与专家签订合作协议，在专家指导下开展备课、上课、磨课、专题讲座等活动，助推教师的专业成长。

3.研究、完善学业质量评价机制，通过多元、精准评价，改善教师的教学行为，提高教学质量。

◆ **重点项目二：**

——**民族文化遗产项目**

(一) 目标

践行“以艺益德、以艺启智”的理念，以书画、DIY 指尖瑜伽、民乐等艺术项目为发展载体，注重艺术文化的熏陶和培植，挖掘区域历史文化、非遗物质文化的丰富底蕴，融于学校教育实践教学过程，提升学生的道德品质、艺术素养、创新思维和生命质量，铸造学校民族文化艺术教育特色品牌。

(二) 措施

1.文化育人。落实书画、DIY 指尖瑜伽、民乐等专题培训，结合“四史”教育，厚植爱国情怀，培植学生艺术文化素养，习得民族文化艺术的技能和知识。

2.师资培训。组织教师参与工业区 STEAM 课程培训，提高书画、DIY 指尖瑜伽、民乐教师的专业素养，提高艺术课程的实施质量。

3.生活创作。结合学校大风车课程，让师生在互动体验中拓宽发展空间，激发内驱力，反映创作本质和生活愿景。结合学生自身的特点创作富有个性的书画、彩泥等作品。

4.艺术评价。结合学校艺术教育内容（社会实践、艺术月、科技节、书画展、民乐秀等），教育手段（大风车艺术课程、交流感悟、创作表现等），组织形式（年级组、班级、小组、个人等），生活环节（节日、活动、竞赛、创作等），与艺术评价（Lucky Star 幸运之星）有机结合，促进学生在技能、情感、审美等诸多方面的品质养成。

◆ 重点项目三：

——科技创新教育项目

（一）目标

以气象与计量探秘校本课程实施为支点，拓展校园科技教育活动形式，以“气象科技活动”“探秘计量”“竺可桢体验课程”为载体，以“科学探究”为平台，通过气象与计量科普活动的有效开展，使学生掌握一定的气象、计量科学知识和技术技能，增强学生的科学意识，形成正确的情感态度和科学价值观。

（二）措施

1.根据“气象风铃种植苑”区域功能，进一步完善作为国际生态学校的生态环境探究目标与策略。

2.对原有气象风铃科普长廊进行再次设计提升，打造气象科普知识走

廊，规划气象风铃生态园建设。

3.设立“小创客中心”，完善硬件设施设备的配置。

4.指导“创客小星星”开展科学探究活动。

5.开展各类“气象风铃种植苑”展示交流活动。

6.宣传、推广和运用科学探究项目成果，开辟“科学小院士”墙。

第四部分 条线工作

一、党建工作

(一) 目标

坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的工作思路，对标习近平新时代中国特色社会主义人才培养目标，加强学校意识形态阵地管理，健全领导干部培养和选任机制，完善领导干部考核评价，提升领导干部改革发展能力，落实全面从严治党主体责任，建立健全党内监督机制，建设具有创造力、凝聚力和战斗力的示范性党组织。

(二) 措施

1.加强中层干部队伍建设，完善干部培养体系和考核体系，实施“综改项目责任制”管理机制，提升中层班子的管理能力，培养全能型的干部队伍。

2.落实意识形态工作责任制，强化全面从严治党主体责任、纪委监督责任、书记第一责任、“一岗双责”四责协同、合力运行的责任落实体系。

3.健全党务校务公开制度，发挥教职工代表大会制度或教代会作用，增强教工民主管理意识，提高学校管理的透明度。

二、学校管理

(一) 目标

聚焦现代学校管理制度建设，优化学校人文环境，建设自主管理、自我约束、民主监督、社会监督的现代学校制度，完善、健全学校过程管理、目标管理和绩效管理机制，以正确的教育观和质量观为引导，不断改善办学行为，积极创建现代学校制度下的品质学校。

(二) 措施

1.建立质量管理体系，依据学校“十四五”发展规划总目标要求，分解和明晰校级层面及各条线部门的分年度目标任务，认真制定部门、条线和教师个人专业发展规划，形成全面的质量管理体系。

2.加强学校制度建设，完善人事制度、激励机制等，提高规章制度的执行力，促进教育教学工作有序有效开展。

3.健全学校评价机制，探索合理评价教师教学方式的方式，完善教师教学工作评价体系。通过完善岗位设置和绩效考核工作，激活教师主体作用，激励教师充分施展教育教学才能，促进自主发展。

4.优化学校育人环境，通过“雅正品行 尚美人生”办学理念的文化浸润，让教师认同学校的办学理念和办学目标，增强主人翁的责任意识，转变教育教学行为，自觉传播学校文化。充分发挥社会教育和家庭教育的

功能，形成教育合力，促进学生健康快乐成长。

三、队伍建设

（一）目标

建设一支具有高尚职业道德和现代教育理念，掌握现代教育手段和先进的教学方法，教学业务精湛，具有凝聚力和战斗力的高素质教师队伍。

（二）措施

1.加大教师学历、教师职称、业务培训力度，为教师提供参加高一层次的培训进修机会，鼓励教师攻读研究生学位，体现激励机制的功能和作用。

2.建立完善师资培养机制，加强教师梯队建设。组建语文、数学、英语、综合、班主任五大青年教师联谊会，指导教师制定个人专业发展规划。

3.以“乐游工作坊”“学科工作坊”为依托，以特级教师或资深专家为引领，组织开展系列化活动；开展“青蓝工程”“学科优秀教师”“十佳班主任”“优秀青年教师”“十佳师德标兵”等评选活动，促进各层面教师的均衡发展。

4.完善青年教师培养和任用机制，建立中层岗位挂职锻炼培养制度，积聚后备力量，选拔优秀人才进入中层管理岗位，培养“博学、雅正、上善、崇美”的干部团队。

5.加强校本培训力度，结合区评比活动开展校内教师亮相课、展示课、学科优秀教师示范课等活动，提高教师的教育教学能力。

6.规划和落实教师“十四五”培训工作，以校本培训、校本研修为重点，认真落实市、区、校三级培训，通过理论学习、教学研讨、专题培训、专业培训、网络学习等多元途径，开展具有针对性、系统性、实效性的教师培训活动。

四、德育工作

(一) 目标

通过仪式教育丰富学生的童年生活，将“小星星成长记”仪式教育做成学校德育品牌，形成“雅童小星星”五年劳动遇见幸福磁场实践体验的活动菜单。通过“三制融合四维协同”雅美教育的家校社管理模式，开展幸福家庭成长营校本化的实践探索，培养具有幸福生活能力的学生。

(二) 措施

1.“小星星成长记”仪式教育

完善“小星星成长记”仪式教育框架，以小军人入学记、争章入队仪式、十岁生日记、牵手仪式、毕业记等活动仪式，丰富仪式教育与劳动遇见幸福磁场内容，研发校本化五年成长的记录手册，丰富学生的童年体验和生活经历，打造适合校本化的德育品牌，形成一定的辐射力和影响力。

2.幸福家庭成长营课程区本化和校本化联动研究

以南苑学区集团化和多渠道统整实施为依托，开展“学生幸福课程”校本化实施探索，重点围绕爱嘉学子培养目标，聚焦“养成教育100步”“幸福课程”“童心学四史”“幸福家庭成长营”等特色品牌，深耕“劳动

遇见幸福磁场”课程，培养学生“幸福劳动+”素质，践行以劳育德，培养学生正确劳动价值和良好劳动品质。不断丰富完善以品德发展、心理健康、学习环境（人际关系）为重点的德育顶层内容框架，培养学生自信向上、健康生活、乐学高效、善于交流、合作进取、责任正义的健康人格和小公民素质。

3.“心声向美”心理健康教育提升行动

开展“小美信箱”“心灵有约”“团队心辅”“雅言心美”，深化校历奇心理健康教育品牌活动项目，创心理健康教育示范校。

4.探索集体导师制育人模式校本化实施的研究

以“雅美教育”办学思想为引领，培育教师的育德意识与育德能力，完善全员育人机制创设集体育人制，强化全员育人工作职责。完善全员育人德岗制度，以加强班主任教研组建设为依托，以乐游青年班主任工作坊和智行班主任工作坊为突破点，造就一支能够支撑和推动学校德育工作发展的雅美德育团队。

五、课程教学

（一）目标

加强课程建设，构建学校“十四五”课程新体系，完善课程图谱，强化课程实施；加强“四度·雅美课堂”教学策略的研究，提升学生“想学、乐学、会学、学会”的学习品质；加强教研组建设，促进学科特色发展，提高学校课程教学的整体质量。

(二) 措施

1.创建教学特色，建构“四度·雅美课堂”

科学阐述“四度·雅美课堂”内涵。挖掘文化内涵，以“四度·雅美课堂”作为重点实施项目,通过教师共同行动及专家指导，促进学生学习品质的提升。组织开展《构建四度·雅美课堂的实践研究》课题的研究，围绕“四度·雅美课堂”内涵特征，开展分学科、分序列的子课题群研究。组织“四度·雅美课堂”教学展示，通过课堂教学观摩、论坛交流、主题报告等形式，充分展现“四度·雅美课堂”的教学品牌特色。

2.关注个性差异，架构立体化评价体系

通过教研活动和业务学习活动,指导教师在日常教学中加强过程性评价和表现性评价，通过课堂观察，及时评价学生的学习行为。实施作业改革，探索多元评价，探索评语、等第、自评、互评、师评等多元、个性的评价方式。坚持全面学业质量观，变一维评价为多维评价，将学业质量界定为学生学业成绩、身心健康和品德行为三个领域，变单一评价为综合评价，形成科学的综合评价机制。

3.开展主题教研，提升教研品质

一是实施课程变革，促进内涵发展。分学科开展课程变革的课堂教学研讨活动，组织教师开展论坛活动，鼓励教师反思教学过程，提炼教学策略，改进教学行为。二是加强过程管理，完善保障机制。健全工作机制，定期研究学校课程目标和方案，定期开展教学视导、校内督导、家长开放

日、教学评优等活动。三是开展主题教研，打造学科品牌。确保活动开展有目的，有抓手，有深度，并形成一定的学科教研成果。四是注重综合实践活动，彰显学校课程特色。开发具有校本特色的综合实践课程，分年级实施，满足学生的学习需求，培养学生核心素养。

六、教育科研

（一）目标

秉承“科研兴教、科研兴师、科研兴校”发展思路，营造教师乐于研究、善于研究的教科研氛围，培养一支科研骨干队伍，形成可持续发展的科研梯队，提升学校的科研品质。

（二）措施

1.完善科研管理制度，提高科研执行能力。加强教研室规范化建设，继续完善科研管理制度，精细科研实施过程，实现引领教师专业发展、推动学校整体发展的目标任务。

2.优化课题管理流程，提升课题研究水平。完善科研“研训教一体化”的工作模式，立足科研实施与教育教学相结合的原则，深入开展“问题解决式”教师小课题研讨活动，切实提高教科研工作有效度。

3.加强科研队伍建设，完善科研培训体系。依托科研沙龙和专家讲座，搭建科研交流平台，结合学校科研实际加强研究交流，实现资源共享、智慧分享。

4.聚焦龙头课题研究，打造学校课程品牌。在区重点课题的引领下，

继续推进“大风车课程”重点项目，探索具有学校特色的综合实践课程，结合“四度·雅美课堂”课题研究，积极实践“雅美教育”办学理念，促进学校整体提升。

5.提炼优秀科研成果，注重成果推广运用。做好南苑片组长的组织带领工作，将优秀科研成果进行片级乃至全区范围的交流和推广。

七、体卫科艺

（一）目标

牢固树立“健康第一”的理念，以提高学生体质健康水平和艺术素养为目标，加强体卫艺科基础设施建设和师资队伍建设，组织丰富多样的体卫艺科活动，促进学校体卫科艺工作的高质量发展。

（二）措施

1.提升“气象风铃种植苑”创新实验室的品质。每周组织社团学生进入种植苑基地进行课外探究、实验和互动，精心打造“雅学创客”青少年人工智能科技课堂。利用嘉定气象局、嘉定计量所、嘉定农科站、同心圆大客堂的自然优势，着力推进科教融合。完善“创客小星星博主间”功能，设立“创客小星星小直播间”，指导学生开展气象观测播报科学探究活动。

2.大力开展学生“阳光体育运动”。充实“大课间”活动内容，进一步完善足球、篮球、公园定向、竹竿舞等建设，重点推进足球项目的实施。确保学生每天一小时校园体育活动，不断提升学生体质健康水平，体质健康测试及格率达90%以上、良好率达60%以上、优秀率达10%以上。

3.制定完善健康教育计划。按规定开设健康教育课，强化疾病预防、科学营养、卫生安全、禁毒控烟等各类专题教育。加强“防近”工作，组织开展“爱眼日”宣传活动，每学期对学生视力状况进行两次监测，并将监测结果详细记录，统计分析，分类指导，努力降低学生近视率。

4.加强传染病防控工作。继续深入开展传染病以及疫情防控知识宣传，严格执行晨检制度、因病缺勤病因追查与登记制度、通风制度、消毒制度。加强疫情防控，明确疫情报告人，建立工作记录档案，确保疫情早发现、早报告、早控制。每年组织一次在校学生健康检查，规范学生健康档案。

5.努力提升学生艺术修养。举办“庆六一”文艺演出、书画比赛、民乐艺术展演等活动。依托艺术社团大力开展日常的艺术教育教学，定师资、定场所、定时间、定方案，提高学生欣赏美、创造美、传播美的能力。

八、后勤工作

(一) 目标

构建校园环境整洁优美、安全技防物防措施到位、人防管理有序、财务管理规范的优质后勤服务系统，为学校教育教學工作的有序有效开展提供服务保障。

(二) 措施

1.健全校园安全管理制度，完善安全管理网络，明确后勤人员岗位职责，落实人防、技防、物防措施，杜绝安全事故，防患于未然。

2.制定新一轮校园环境建设规划，合理校园布局，优化环境设施，营造具有人文气息的校园文化环境。

3.严格执行财务规章制度，合理、高效使用教育经费。

4.规范资产管理,落实专人负责，严格采购、登记、出借、归还等流程管理，提高资产使用效率。

第五部分 保障措施

一、组织保障

1.建立学校发展规划实施领导小组，组织和落实发展规划的调研、制定、审议、修改、实施、评估等具体工作。

2.充分发挥教代会的民主管理和民主监督作用，以教代会程序完成学校五年发展规划的制定、论证、审议、修订、调整、评估等工作。

二、制度保障

1.制定并实行规划实施的检查、评价制度，明确可行性的评价指标和操作规程，加强监督、指导，以制度保障推进学校发展规划目标任务的如期完成。

2.明确部门岗位目标与职责，实行各部门规划目标达成度考核制度，注重过程考核和年度考核相结合。

三、责任保障

1.分解学校发展规划总体目标，建立部门的具体目标体系，并将目标

责任落实到具体部门和个人。

2.建立和健全学校、部门、教师个人规划的目标责任制，明确岗位职责，落实考核制度，提高规划实施的执行力度。

四、资源保障

1.后勤保障。加强后勤制度建设、队伍建设，为教师提供优质教育教学设施设备，为有序开展教育教学活动，推进教育综合改革夯实保障条件。

2.经费保障。加大综改项目、文化建设、课程建设、教育科研、教师培训、设备更新、学生实践活动等方面的经费投入，为规划的有效实施提供保障。

3.师资保障。完善教师全员聘任制和绩效工资分配考核制，促进教师有序流动，充分发挥优秀人才的教育教学作用。

五、评估保障

1.由学校发展规划实施领导小组具体负责发展规划实施过程的检查、督促、指导、评价等工作，每年通过教代会程序对发展规划的年度达成度情况进行审议和评估，并对发展规划的目标、措施等，提出相应的调整和修订意见。

2.建立发展规划实施的监控与评价机制，根据办学目标和重要项目的实施要求，构建多元评价体系，编制与各项目标相一致的评价指标，确保学校重点项目的有序推进和办学目标的顺利实现。

3.结合学校领导及中层干部每年的述职报告，评价学校发展规划的整

体达成情况，并以公示等形式，提高规划实施的透明度。

上海市嘉定区南苑小学
2021年3月