

上海市嘉定区南苑小学
2017 年度社会责任报告

2017 年 12 月

目 录

| | |
|-----------|----|
| 第一部分：公开陈述 | 3 |
| 第二部分：单位概况 | 4 |
| 第三部分：报告内容 | 5 |
| 一、队伍建设责任 | 5 |
| 1、教工教育 | 5 |
| 2、权益保护 | 6 |
| 3、安全保护 | 8 |
| 二、人才培养责任 | 9 |
| 1、教育教学 | 9 |
| 2、思想道德 | 10 |
| 三、文化传承责任 | 11 |
| 1、文化品牌 | 12 |
| 2、文化载体 | 13 |
| 四、依法诚信责任 | 13 |
| 1、守法执法 | 13 |
| 2、社会形象 | 15 |
| 五、社会服务责任 | 15 |
| 1、社会贡献 | 16 |
| 2、志愿服务 | 17 |
| 六、生态文明责任 | 16 |
| 1、低碳环保 | 16 |
| 第四部分：报告展望 | 17 |
| 第五部分：社会评价 | 18 |

第一部分：公开陈述

上海市各界、各位市民：

上海市嘉定区南苑小学创办于 1996 年 7 月，现有 25 个教学班，857 名学生，74 名教职工，2 名非编人员。学校在传承传统的基础上，确立了“雅正品行，尚美人生”的办学理念和“知礼仪、会学习、勤动手、乐运动”的育人目标。

学校以办学理念和育人目标为指引，依法自主管理，保障学生与教职工合法权益，全面提高办学品质，为学生提供优质教育服务，以“一切为了学生全面发展，办人民满意的学校”为办学宗旨，学校以发展规划为动力，以文化构建为基础，以师生成长为航标，推进课程校本化建设，深化教育内涵发展，着力学校文化力培养，发挥文化导向力、熏染力和渗透力。把教育过程更加丰富，师生关系更加和谐，充分满足学生的多样化需求作为学校发展的永恒追求。

学校是 2015-2016 年度上海市文明单位，2017 年度学校被评为全国生态文明教育示范学校、全国青少年校园足球特色学校、在 2017 “乐业杯” 区际足球友谊比赛中获 U10 组冠军、全国气象科普教育基地、上海市平安示范校、上海市品质课程实验学校、上海市无线电特色学校、上海市学生阳光体育大联赛定向越野趣味赛中获小学男子、女子团体一等奖、上海市中小学生对气象科普竞赛学校优秀组织奖、嘉定区办学先进单位、嘉定区实施素质教育先进学校、嘉定区中小学、幼儿园课程指南评选获一等奖、嘉定区少年创客联合体成员单位、嘉定区优秀少先红旗大队、嘉定区中小学实验室建设与管理工作优秀学校、嘉定区教育系统关工委五好单位等。

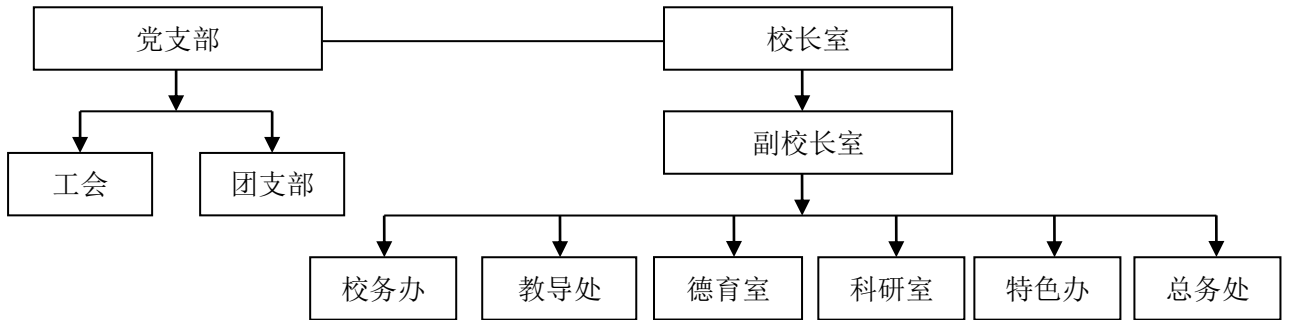
2016 年，南苑小学开始第三轮托管嘉定区民办娄塘小学工作，今年是托管工作的第二年。2017 年学校继续与云南芒市第一小学牵手助学活动。

本报告全面、客观、真实反映了上海市嘉定区南苑小学在 2017 年期间，通过完善管理机制、健全规章制度、推进教育综合改革，在履行职责等社会责任方面所做出的努力。

嘉定区南苑小学党支部书记、校长（签字）：钱晓强

第二部分：单位概况

一、部门架构：



二、师生员工数：学校现有教师 66 名，职员 8 名，非编人员 2 名，学生 857 名。

三、单位性质：

单位全称：上海市嘉定区南苑小学

单位地址：嘉定区富蕴路 281 号

单位性质：上海市公办普通小学，属于事业类文明单位“社会公益一类”。

第三部分：报告内容

一、队伍建设责任

（一）教工教育

1、加强思想教育，培育和践行社会主义核心价值观。贯彻落实党的十八大、十九大会议精神，深入推进“两学一做”学习教育。扎实开展“六个一”党员学习月活动，观看一部优秀影片、阅读一本经典书籍、参加一次集体学习活动、交流一篇学习心得、开展一次道德讲堂活动、提出一个合理化建议。学习贯彻党的十九大精神，理论联系实际做到有广度、有深度、见实效。组织开展团员青年宣讲十九大精神活动、观看“我们的新时代”开展十九大精神大讨论活动、党员干部谈十九大精神对教育的启示活动、组织“十九大精神”专题党课活动和全体教职工学习党的十九大报告等。积极宣传社会主义核心价值观，深入开展社会主义核心价值观进校园活动，利用电子屏、公益广告牌、微信公众号、校园网等新媒体进行时事政治宣传，依托传统文化项目、科技特色项目等进一步推进课程研发、深化学科德育、开展主题教育，切实做到培育和践行社会主义核心价值观落细、落小、落实。

2、贯彻落实教师职业规范，完善师德建设和考核制度。贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范》，嘉定教育《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》及相关配套文件，建立师德档案，签订师德承诺书，定期开展形式多样，内容丰富的师德教育活动，如师德演讲、读书征文、志愿服务、社会实践等主题教育活动，引导全体教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师。学校党政工注重抓典型，树楷模，弘扬师德正能量，营造人人争先进、学先进的氛围。如“五四”期间表彰优秀青年教师，“六一”期间表彰优秀辅导员，“七一”期间表彰优秀党员，“教师节”期间表彰师德模范教师，年末表彰文明组室及先进教研组、教研组长等。学校建立了《南苑小学职业道德月考核细则》，加强对教师职业道德规范的监督和考核。

3、加强学习教育，主题教育活动常态化。党支部建立一系列学习制度，中心组学习制度（每周一次）、教职工学习制度（每两周一次）、党员学习制度（每月一次），制定相应的学习目标，注重学习过程和学习效果。通过有组织的集体学习，引领全体教职工形成正确的价值观，特别是党员干部思想道德建设和教职

工师德师风建设。党员干部学习习近平总书记的若干重要讲话精神，学习“一带一路”国家发展战略，讨论“嘉定区教育综合改革方案”，了解党和国家的整体战略部署，增强服务人民的意识。邀请华师大教育管理系教授、博士生导师魏志春来校为全体中层干部做“如何提高中层干部执行力——学校中层干部领导力工作的培养”的专题讲座，不断提高理论水平和政治素养，把好思想“总开关”，推动实施“十三五”规划。组织全体教师观看《浦江先锋》、专题片《教师》等，引导教师立德树人，为人师表，不断提升学识修养和人格修养。组织团员青年开展教育的诚信、教师的诚信论坛活动，对照合格团员的标准，阐述自己的观点，并在工作、生活中带头讲诚信，时时处处用讲诚信的实际行动影响和感染学生，共同为学生的健康成长撑起诚信的晴空。开展“三微”活动，从“微故事”、“微镜头”、“微感悟”出发，开展“阅读与成长”道德讲堂等，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范。

（二）权益维护

1、规范录用程序

学校按照要求上报招聘职数，公布招聘信息，接受应聘教师报名和材料投递，公开公平审核录用条件，组织测试，上报材料，经教育局审核通过后再录用。学校教职工录用程序规范、透明。每个学年新学期开学之前，学校与每一位教职工签订劳动合同。

2、保障员工健康

学校不断改善教工的工作环境和生活质量，制定和完善了《南苑小学教工体检制度》；《南苑小学教工疗休养工作实施方案》；做好各项保险参保工作，及时妥善做好参保险理赔工作；落实六必访工作；教工家属（子女）托费报销制度；落实教工生日慰问；严格执行国家规定的公假制度等；通过讲座咨询、社团活动、课间跑活动、趣味运动会、“礼乐修身”系类主题活动，为员工做好心理和身心调节服务工作，切实落实关爱教师工程。

3、健全教工培训

认真制订学年度师训工作方案，做到三个结合：与“教师成长手册”深化研究应用结合；与教师个人专业发展目标的落实结合；与日常课程的规范有效实施结合。开始十三五网上培训活动；开展安全防护、优雅女性等校本培训课程。推

荐、支持教师参加各类专业培训，选送教师参加名师工作室的学习，并在学习范围上有所拓展。选派教师参加特教培训，弥补校内无特教专业教师的空白。实施多元化的教科研校本培训，落实分层校本培训。教工培训坚持多层次、多形式的原则，培训覆盖率达 100%。

4、保护员工权益

畅通教工权益诉求和维权的渠道，保护教工合法权益。开通民生民意绿色通道，倾听民声、了解民意、集中民智。畅通教工维权的渠道，强化民主参与。学校重大决策的出台、行政岗位的竞聘、后备干部的产生推荐、教师考核评价、行政人员述职审议等，均由教代会民主参与全过程，强化员工对学校发展的知晓度、参与度和满意度。以人为本，关注并回应群众需求，满足教工合理化建议需求，提升教工文化生活的需求，满足教工健康保障的需求，实现教工合作交流的需求。

（三）安全保护

安全文明、稳定和谐的校园环境是学校取得师生、家长满意的前提条件，学校以创新校园治理、深化校园平安建设为立足点、突破点和发展点，完善“三大体系”、坚持“三项抓手”、突出“二个重点”，努力创建平安校园。

1、加强三大体系建设。加强领导体系，各个负责部门对学校的安全工作进行指导、监督、检查、考核，使工作有了保证。学校成立了调解组，定期对校园内伤害事故、教师绩效工资以及职称评定等矛盾隐患进行化解。加强制度体系，结合学校实际逐步完善和修订了各项平安校园建设制度，做到重要制度汇编成册。加强责任体系，学校实行分级管理，学校分别与班主任、任课教师及其他岗位负责人签订目标责任书，实行创建工作领导责任追究制。成立突发事件应急小组，制定突发事件预警机制，应对可能发生的突发事件；加强实抓引领需教职员工齐抓共管。

2、坚持三项抓手建设。抓问题问责，学校的安全教育工作严格按照上级部门下发的文件精神进行部署，制订了各项安全管理制度、成立了安全工作领导小组、成立了校级平安志愿者，落实了各类人员的安全岗位责任，加强了安全责任制和各项安全管理措施的落实，每学期初校园安全隐患大检查，总务处及时消除了安全隐患。抓创新治理，为“平安校园”建设活动提供优良的环境氛围，我校加强安全管理，充分发挥学校“雅美直播厅”的作用，经常性地对学生进行宣传

教育。学校修订并完善了突发事件应急预案，在活动体验中巩固安全知识。抓课程意识，学校开展安全教育进课堂，开设了《安全教育》课程。学生们通过安全教育电子小报、家庭逃生演练图设计、安全图标设计、小红帽在行动等形式宣传教育。

3、突出二个重点建设。建立安全机制，在学生的专用教室，门卫等地方分别放隐患登记表，教师、学生、门卫及负责的管理员填写安全隐患地点或设施设备，由行政值日领导每日巡查反馈，总务处及时整改设施设备隐患。加强跟校门口的交警、共建单位的消防官兵、社区治保的密切联系，并及时寻求帮助，对学校周边存在对学生有危险的人员时干警都能进行及时干预，同时，学校、派出所也经常保持联系。我校主动与家长和交警联系共同采取必要措施，同时要求家长车辆高峰时段停放位置控制，接送家长站位控制。同时，出于对学生进出校安全考虑，学校在学生上学与放学，安排专人护送学生出小区，过马路。使校园周边环境得到很大的改善。建立考核机制，通过建立健全财力保障、设施支撑、考核评价三个机制，保障了校园平安常态化运行。

学校始终把师生的安全工作当作大事抓紧抓实抓好，从不大意，从不麻痹，从不懈怠，我校师生无一违法犯罪，未出现安全事故。校园稳定环境终将是通过系列化的深化平安校园建设来实现，花开的日子，让我们在平安文明的教育氛围中愉快地学习；花开的日子，让我们在文明和谐的人际关系中健康地成长。

学校被命名为“2016年度上海市平安示范单位。”

二、人才培养责任

（一）教育教学

学校根据区综合改革方案和《南苑小学“十三五”发展规划》精神，坚持基于校情的教育综合改革，让教育的难点变成亮点，打造南苑小学“雅美教育”新品质。

1、“荷脉”计划，锻造雅美师资

启动“荷脉”计划系列推进项目，不断优化活化美化教师队伍素质，扎实队伍基础。

1)“荷起绿波”项目，培养后起之秀。组建青年教师联合体，成立语、数、英、综合、班主任学科青年联谊会，制定三年发展规划，以“乐游工作坊”“学

科工作坊”为依托，外聘专家开展备课、上课、磨课、专题讲座等活动，做到周周有活动，月月有展示，增强青年教师职业认同感和归属感。

2) “荷美绿波”项目，夯实中流砥柱。推进学科骨干教师培养，落实个性化带教模式，进行课堂教学展示，参与教学、德育检查，发挥三级骨干教师在教育课程改革中的引领辐射作用。

3) “荷香绿波”项目，储备中间力量。建立中层岗位挂职锻炼培养制度，加强学校中层干部梯队培养，通过优秀青年教师的岗位挂职锻炼与选拔，不断充实行政队伍，有效提升学校领导力。

2、链式研究，顺应发展需要

1) 聚焦核心素养，践行课堂改革。围绕“雅美课堂”关键词“饱满、厚实、立体、童趣、缤纷、醇美”加强主题式深度研讨，形成课程文化。成立区语文骨干教师领衔的语文工作坊，带领园区语文青年教师开展作文教学研究，为学区化发展探索经验。

2) 关注学科融合，打造雅美课程。围绕区级课题进行 STEAM 课程建设，精心设计气象节、计量周等校本节活动，培养科学素养和人文情怀。探索课程融合，在拓展型课程中探索与“气象、计量”的融合，形成特色的气象拓展课程。梳理课程群，完善和丰富大风车课程。

3) 落实综改项目，助推学生发展。多维度开展慧雅阅读活动，创建南苑小学“小思学院”，搭建阅读平台，形成阅读氛围。组织 430 行动，开展丰富多彩的社团活动。利用豆朋平台，把学科分项指标落实在过程中，积极探索评价改革。

3、深耕细作，开发特色课程

项目一：以科创人，通过“分享型科学活动、技能型科学活动、创新型科学活动”涵育有温度的科技特色之校。

项目二：以艺术人，通过“在普及教育中提倡艺术育人实效、在社团阵地里提升艺术素养实力、在艺术活动中提高艺术创新实绩”培育有风度的丝竹翰墨之园。

项目三：以体育人，通过“让每一位学生动起来、让竹竿舞运动跳起来、以篮足球项目亮起来”蕴育有气度的健体益智之地。

一年来，学校多次在市区级层面作经验分享，有 7 篇教学论文在市级刊物发表，多篇教学案例获区级奖项，2 次作区级现场展示，有 4 节课获“一师一优课、一课一名师”评选活动区级优课，2 名老师获嘉定区中青年教师教学评比一等奖和三等奖，3 名老师获嘉定区教学新秀教学评比奖项。

（二）思想道德

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。

1、完善组织，健全机构

学校从实际出发，进一步健全德育工作的领导管理体系；不断健全与完善未成年人思想道德建设工作机制，落实工作责任制，明确责任到人，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，形成以环境育人、活动育人和家校社联手育人三条主线齐头并进的工作机制；构建学校特色的教育体系，积极开发德育课程，围绕德育计划，积极开展各项工作，在细致入微的德育中，点击心灵，引领着学生茁壮成长，取得了较好的成效。

2、文化引领，育雅尚美

学校以特色的校园文化引领学生的思想；以深厚的国学经典陶冶学生的情操；以丰富的实践活动塑造学生的品格；以有效的教育网络促进学生的习惯养成形成了教师“立人立己，达人达己”，学生“时时雅行，天天尚美”的发展格局，努力创建“古典与现代并存、成人与成才并重、精神与内涵同在”的现代化品牌学校，努力培养“具有文雅之举、高雅之品”的现代幸福公民。

3、凸显特色，重点推进

学校大力培育和践行社会主义核心价值观，广泛传承中华优秀传统文化，落实《中小学生守则》，来进一步提高学生的道德素养、语言修养和人文素养。开展了“探民风民艺”“一班一品”特色班集体建设活动，并进行了区级展示；寒假开展《跟着爸妈去“上班”》活动，得到了上海新闻综合、央视两家新闻媒体报道；以“十一国庆”为契机，开展了“向国旗敬礼”主题系列活动，来弘扬民族精神，发扬先烈遗志，激发爱国热情，祖国的热爱，从小立志为实现中国梦而奋斗；开展“爱粮节粮”系列活动，引导师生树立“节约光荣、浪费可耻”的意

识，养成良好行为习惯；开展“学习贯彻十九大”系列活动，激发学生发自内心地认同党、热爱党，坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念……学校将思想道德教育渗透到课堂教学、社会实践、校园文化的各个环节，贯穿于未成年人成长的各个阶段。国学经典是是中华民族伟大的精神财富。学校利用语文节、普通话宣传周、传统节日、经典诵读社团等途径，开展形式多样的经典传承活动。

总之，未成年人思想道德建设是一项系统的、长期的、艰巨的工程，需要全体教师在实践中不断完善、不断提高。我们要继续更新教育理念，改善教育环境，提升文化内涵，努力开创我校未成年人思想道德建设工作的新局面。

三、文化传承责任

(一) 文化品牌

“雅美”，即“雅正品行，尚美人生”，是我校的文化追求。围绕“雅美教育”办学哲学，学校以制度管理治校，以文化特色凝心，以学科融合创特色，打造南苑小学“雅美教育”新品质。

1、健全管理制度，以制度文化规范人

1) 学校管理制度化：学校对重大事项采取教代会商议的形式；对政务、校务实行公示制；对学校工作听取师生“金点子”，采取民主集中制；对学生教育管理采取家校“互动制”。

2) 教师管理精细化：学校修订、完善、补充学校教职工职业道德月考核细则、绩效工资分配方案、考勤细则等各项管理制度，并广泛征求意见，形成一个体现校本意识、具有学校特色的组织管理系统和制度体系，让“依法治校”的思想深入人心。时刻倾听师生的建议，保证学校决策无误、行动无误。

2、丰富校园活动，以活动文化锻炼人

1) 精彩主题月活动：学校通过科技月、艺术月、语文节、数学节、英语节等，设计丰富多彩的活动，不断营造“人人参与，个个提高”的喜人局面。

2) 缤纷社团活动：学校通过内挖外引教育资源，开设了气象、围棋、足球、计量、合唱、民乐、篮球、书法、中国画、舞蹈等社团，形式多样的拓展社团铺写出校园生动的画卷。

3) 隆重节日典礼活动：节日庆典成为学校校园生活的重要内容。学校认真策划并成功组织“开学第一课、周一升旗仪式、毕业典礼、喜迎十九大”等；富

有创新地开展了“探民风民俗、世界环境日、感恩节”等活动。通过节日典礼活动不断积淀学校独特的文化内涵。

3、依托重点项目，以课程文化提升人

学校积极探索国家课程的校本化实施，今年，我校结合校内外资源，以“基于气象、计量”的 STEAM 课程融合建设为重点，重构学科框架，形成有显著南苑小学特色的“大风车”课程群。一年来，学校完成《课堂如诗》书稿的出版工作，完成《嘉定教育 2017.1》学校专刊的约稿工作。4 月，学校老师在区级层面上拓展课，学校向全区老师介绍了气象 STEAM 课程建设。6 月，学校的《大风车课程指南》获区课程指南评比一等奖。11 月，在第二届全国品质课程研讨会上，学校作《注重学科融合，打造基于气象探究的 STEAM 校本课程》主题交流。12 月，成功举办“关注核心素养 构建雅美课程”的品质教育学术节分会场展示。在嘉定区首届学术节，我校先后有三位老师分别作学术交流。

学校聚焦文化，精细管理求规范，精彩活动促成长，丰富课程提素养，强化创新驱动发展，使我校的校园文化建设迅速地拉开帷幕，并取得显著成效。

（二）文化载体

我校的校园文化建设围绕核心素养，以社会主义核心价值观为导向，以学生为主体，以建设优良校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，提出了“雅美生态”校园文化建设目标。在具体实践中，我们既重视软件建设，也重视硬件建设；既体现主旋律，又倡导多样化；既加强规范引导，又注重学生的个性发展，既传承，又创新，使学生在日常学习的同时，更多地接受传统文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的全面发展和和谐成长。

我校校园文化建设主要突出物质文化和精神文化两个层面的内容：一是物质文化雅美生态建设——我校按照“和谐、创新、实用”的目标，对校园进行科学而合理地规划设计，校园空间净化、绿化、美化、香化，“气象乐园”、“书画长廊”、“孝行墙”、“地面弄堂游戏”、“风铃种植园”、“民族魂 中国情”为主题的二楼沁雅居等景观，充分反映了我校的办学特色及教育理念，使学生在生态雅美的环境中受到良好的熏陶。二是精神文化雅美生态建设——我校按照“深层次、多角度、生动性、先进性”的要求，深入挖掘学校自身独特的文化底蕴，着力打

造雅美和谐的校园精神。坚持每周一早上的升旗仪式，通过国旗下讲话，对学生进行行善、环保、感恩、健康、安全等教育。利用各类板报，进行主题宣传与表彰激励。以课堂教学为主渠道，要求教师除了上好“品社”、“班队”、“午会”等德育课来加强未成年人思想教育外，还要结合学科内容，灵活多样地进行德育渗透。我校的特色活动门类众多，每年一度的校园文化心育节、艺术节、科技节、读书节、生命节等不断创新，形式多样。广播站、计量社、民乐团、书画社等学生团体活力彰显，形成了一种健康、和谐、积极、向上的学校氛围。完善学校与家庭、社会“三位一体”德育网络，家校联手，落实安全教育；形成完善的家校活动体系，通过家长学校、家长导航等途径，促进学生品德教育及行为的规范；开展走进社区楼组实践活动，为学生学习生活创设了广阔的教育天地。

四、依法诚信责任

（一）守法执法

《学校章程》于2015年6月依法制定并完善，学校的各项工作都严格遵照《章程》，依法治理，自主办学，执行力强。学校建立健全各项规章制度，使学校各项工作有章可循、有规可依。完善教代会民主管理、民主监督制度，建立民主决策程序，凡是学校的重大事项重要人事调整都提交教代会审议通过，形成了依法治校的工作体系。学校健全组织机构，明确各自职责，依法治校工作摆在学校工作的重要位置，形成了层层有人管、事事有人负责的良好局面。

学校重视教职工的社会道德、职业道德和法制宣传教育，在学校第四届教职工代表大会第十次会议上审议通过了《南苑小学教职工职业道德月考核细则》，通过月考核制度，保证教师在社会公德、职业道德习惯养成和社会对教师道德行为评价上有规可依，有章可循。学校经常通过教职工大会组织教师进行思想政治学习；通过校园网让教师学习诚信教育、廉洁教育、政策法规等等，提升教师的社会公德和职业道德和诚信守法的意识。利用学校广播、黑板报、墙报、宣传栏等进行法制宣传；聘请了法制校外辅导员，定期来校给师生做法制教育讲座；发挥了课堂教学主渠道作用，提高师生的法制意识，做尊法守法的好公民。

为保障服务对象的投诉权利，所以学校特意设立了投诉制度，投诉人可以通过校长信箱或者拨打学校监督举报电话进行投诉。对所接到的投诉案件，学校领导机构根据投诉内容让所涉及的条线部门及时调查，并通过电话或书面形式等及

时答复投诉人。学校本着依法治校的原则,健全了组织机构,制定出了操作性较强的各种计划和规章制度,强化宣传,加强监督,多年来,我校无一起重大违法案件发生。通过依法治校,也增强了广大教师教书育人、管理育人、服务育人的自觉性,以此促进学校文化建设和办学内涵发展。

(二) 社会形象

学校积极推进党务和校务公开。规范选拔任用机制,以构建“培养优秀人才上岗上位的用人机制”为目标,严格执行《南苑小学中层干部选用方案》,8月中旬进行教导副主任的评聘工作,张益聪老师就任上岗;贯彻落实“面向青年、面向实践、面向群众”培养选拔使用干部的相关制度设计和安排,努力把青年教师及时发现出来,合理使用起来,8月底,推出中层岗位挂职锻炼方案,青年教师徐晔静到德育室挂职,为期一年;8月出台“南苑小学年级组长申报方案”和“南苑小学年级组长职责”,新增了年轻骨干教师李梦晖进入年级组长岗位。加强中层班子自身建设,坚持和完善中心组学习制度,每月一次政治学习或业务学习,8月邀请华师大教育管理系教授、博士生导师魏志春来校为全体中层干部做“如何提高中层干部执行力——学校中层干部领导力工作的培养”的专题讲座,不断提高理论水平和政治素养。坚持开展中层以上干部的述职和评议制度,6月底对新上任的大队辅导员刘洁文同志开展述职民主测评工作。

建立学校信息发布制度。涉及教职工关注问题的校务和党务都做好公开的督促和监督工作,如2017南苑小学岗位设置空缺岗位、2017学年南苑小学岗位设置实施方案、2017学年南苑小学岗位审核结果、2017学年南苑小学申报中级职称人员、2017年第十一届“十佳青年教师”评选方案等,利用电子屏、校务公开栏、微信公众号、校园网、嘉定基础教育机构信息公开网等新媒体进行公布,着力于建言献策理性化;民主评议公正化;决策审议民主化;信息反馈常态化来健全上情下达、下情上达的信息处理机制,畅通民主渠道,丰富民主内涵,保障广大教工和家长的知情权、参与权、表达权和监督权。

加强民主管理工作。通过深入群众、征询民意、召开教职工代表大会和扩大会议,保障广大教职工对校务工作的知情权、表达权、参与权和监督权。召开第四届教代会第十三次扩大会议,听取了党政正副述职报告和副职任职期间的述职报告并进行评议。召开第四届教代会第十四次会议扩大会议,进行“南苑小学副

校长任职期间述职报告和民主评议”，并对《嘉定区南苑小学教职工疗休养补充条例》进行了讨论审议和表决。召开第四届教代会第十五次扩大会议，表彰了南苑小学十佳青年教师，并就嘉定区第十一届“十佳青年教师”评选候选人进行了推荐。召开第四届教代会第十六次扩大会议，对《嘉定区南苑小学 2017 年绩效工资分配方案》进行了讨论审议和表决。教代会的顺利进行增强了教职工主人翁责任感，调动教职工积极性和创造性，密切了党群和干群关系，推进了学校民主政治建设。

对社会、媒体及家长意见及时回应。学校通过家长学校活动、微信公众号、信息公开专栏等方式及时发布学校信息，接受社会、媒体、家长的监督，针对家长意见、网上咨询、校长信箱等及时回应，提供及时服务。

五、社会服务责任

（一） 社会贡献

学校积极组织救灾与慈善捐助、爱心义卖、无偿献血等活动，自觉履行社会责任。

学校结合上级有关部门文件精神，成立了学校工作领导小组，不断完善学校“慈善捐助”各项制度。开展与云南贫困地区学校的爱心牵手和捐赠活动；开展“一日捐”和“蓝天下的至爱”等“爱心募捐”活动。每年年末，学校大队部都会组织大型爱心义卖活动，同学们将自己家里闲置的玩具，用剩的文具，看过的图书等物品捐赠出来，在全校范围开展“爱心义卖”活动。大队部组织带领部分队员和家长委员会代表到民办娄塘小学送书送物，开展牵手活动，每年定期与他们开展爱心助学活动。学校党团员及关心下一代领导小组的老同志都与贫困学生牵手结对，开展帮扶助学圆梦活动。学校女工委与娄塘镇草庵村妇联结对共建，定期支援，开展帮困和送温暖活动，让农村的孩子也能感受到关爱和祝福。在领导小组的主持下，各项工作有序，形成了良好的活动机制，取得了良好的效果。

无偿献血是每位革命应尽的义务，我校积极贯彻执行《中华人民共和国献血法》和《上海市献血条例》等有关固定，积极响应政府下达的献血任务。学校每年按照分配献血的名额 4 个，在献血站的协助下，如数完成规定的献血指标。

积极参与社区文明共建。开放学校体育健身场所和设施，为居民健身提供了一个就近、便利的场所。安装了室外体育场地灯光，同时安装了学生用篮球架 4

只，也方便了中小学生的健身。由于改善了照明，篮球场、足球场、健身器材场地均延长了开放时间。学校在体育局的支持下启用一卡通，社区居民进入学校锻炼，都能主动出示健身卡。学校聘请了嘉馨居委的社工值班，督促持入校卡健身。

（二）志愿服务

在南苑小学里，师生用自己的实际行动，尽自己微薄之力，奉献一份爱心。用实际行动，弘扬志愿服务精神，践行志愿服务之路。

学生——最美领巾志愿者，是社区环保的小卫士和社区文明的小使者。南苑小学小小志愿者们商业街沿线开展“小手牵大手，文明齐步走”文明经营主题宣传活动。学生及带队老师、城管、环卫工人组成一支队伍，从学校出发，向福海路两旁的沿街商户开展文明宣讲，发放创城宣传品。在学生进行宣传后，由城管队员现场跟进和商家签订市容环境卫生责任书。小小志愿者们深入学校附近社区、街头、敬老院等开展志愿服务和多种形式的活动，营造浓厚的创建文明城市氛围。

教师——志愿督查队对认领的督查点“右岸嘉园”进行每周2次的实地督查。师生上街头，发放创城宣传资料，号召居民交通文明、文明出行、绿色生活、良好家风，劝导跨门经营，乱拉电线等违规现象。履行门责制度，开展周五集中整治活动，确保责任区域环境整洁、优美、有序。交通文明志愿者和平安志愿者，在文明路口维持交通秩序。开设“爱心看护”、学雷锋志愿服务站、便民服务等志愿服务项目，以自己的实际行动为人师表，志愿服务，奉献爱心。

家长——上下学接送秩序和学生安全，一直是学校和家庭共同关注的话题，为了有效改善学校门口交通拥堵的现状，也为了保障学生上下车安全，学校把整顿校门口放学秩序视作学校安全工作的重中之重，为此学校校级家委会向全校家长发出了“爱心家长护卫队”的倡议，并成立了家长义工护校队，在学生上学和放学的高峰期协助维持秩序，及时发现和消除校门口的安全隐患，安全护送学生过马路，为学生、家庭、学校和社会铺就一条安全放心之路，缓解校门口交通拥挤堵塞，减轻家长护送忧虑，真正把服务送上门，把温暖送到家。“爱心家长护卫队”的成立与行动，不仅让孩子家长心里十分踏实，也为学校的安全工作添砖加瓦，是落实“校、警、家”三位一体共同管理的一项重大服务举措，是家长积极参与学校管理模式创新，是教育学生、感染家长、影响社会，创建文明教育大环境的有效途径。“护卫队”不仅加强了学校的安全建设，完善了学校的安全

制度，更加强了家长与学校的联系，家校共创美好育人环境。

六、生态文明责任

（一）低碳环保

学校注重节约型校园建设。学校广泛宣传低碳生活、低碳工作的理念。学校开展各项节能措施，节约能源，倡议全校师生树立节俭意识。加强教育教学设施设备的维修与整合利用，尽量减少报废更换。为了节约资源，学校建了用河水浇灌绿化的专门设施，对学校小河西边的绿化用小河天然水浇灌，并在对其他绿化浇灌都用水泵抽小河天然水浇灌。加强对师生的教育，使师生养成节约粮食、节约用水、用电等良好习惯。加强书籍的循环利用，做好废旧纸张和饮料瓶回收工作，在师生中建立长效的节能观。

学校注重生态校园建设。我们在校园环境建设中，突出了生态校园建设，在原有的环境基础上加大投入，前年暑期花 150 万元进行学校下水道项目改造，铺设了沥青路面，去年暑期外墙涂料重新进行了粉刷，学校面貌焕然一新。每年从绿化专项款中拨出一定经费对绿化进行修复和整理。如今我校的校园环境优美，校门口绿化整洁，大雪松高大挺拔，小池中鱼跃水喷，教室后面各种树木交错成荫，紫藤架是一道独特的风景线。校河内雪莲围着河边围成一个个绿色的圆盆状，荷花盛开，岸边绿树成荫。河中喷泉喷射出各种优美造型，所有工作学校保证资金的有力投入，以实现环境教育和创建“绿色学校”、“花园单位”工作的顺利进行。

学校卫生预防体系健全。每日做好学生晨检工作及因病缺课登记、每日做好缺课学生的网络直报工作，每日巡视校园环境卫生，每月开展学生个人卫生检查。认真履行食品安全管理员职责，完善各类食堂卫生制度，做到有岗就有人，有人就有责，并加强监督。学校卫生保健室配置达标。全校学生落实医保制度，每年学生健康体检率达 100%。学校坚持开设健康教育课，一月一主题，通过卫生宣传栏、主题讲座等途径，帮助学生了解相关的卫生知识，培养学生自我防病的能力。

第四部分：报告展望

学校将结合《嘉定区 2015—2020 年教育综合改革方案》及学校十三五发展

规划，以学生追求高雅，向往美好，在潜移默化中塑行怡情，孕育远大的理想，萌生高尚的情操，养成良好的习惯，塑造美好的品质；教师崇尚有内涵、有底蕴、有才情、有修养、有品味，“立己立人，达己达人”，教师成就学生，也成就自己；学校成为雅的辐射源，美的传播地，凸显本真的美好、品味的追求，具有鲜活的生命力的办学目标，在美好的校园环境和课程文化氛围之中，引领雅言，规范雅行，推行雅制，鼓励雅作，培养雅趣，塑造师生美好的人生之旅。

在社会责任方面，学校作为个嘉定开发区南片窗口学校，继续完善学校、家庭、社会“三位一体”育人机制，充分开发整合社会育人资源，营造青少年健康成长的良好氛围。完善校务公开制度，切实保障家长、社区、社会各界对学校教育的知情权、参与权、监督权和评价权。全方位提升学校各方面的素质，为社区居民提供最优质的教育服务，办好老百姓家门口的优质学校。

第五部分：社会评价

一、社会荣誉

| 编号 | 时间 | 发证单位 | 获奖名称 | 级别 |
|----|---------|---------------------------|--|-----|
| 1 | 2017.4 | 《环境教育》杂志社、全国生态文明教育示范学校委员会 | 获 2016 全国生态文明教育示范学校 | 国家级 |
| 2 | 2017.6 | 教育部官网 | 获 2017 年“全国青少年校园足球特色学校” http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_938/s3273/201707/t20170717_309457.html | 国家级 |
| 3 | 2017.2 | 上海市社会治安综合治理委员会 | 2016 年度上海市平安示范校 | 市级 |
| 4 | 2017.4 | 上海市人民政府 | 命名为 2015-2016 年度上海市文明单位 | 市级 |
| 5 | 2017.6 | 上海市宝山区 | 在 2017“乐业杯”区际足球友谊比赛中获 U10 组冠军 | 市级 |
| 6 | 2017.9 | 上海市无线电管理局等 | 上海市无线电特色学校 | 市级 |
| 7 | 2017.11 | 全国中小学品质课程联盟 | 品质课程实验学校 | 市级 |
| 8 | 2017.11 | 上海市阳光体育大联赛组织委员会 | 在 2017 年度上海市学生阳光体育大联赛定向越野趣味赛中获小学男子团体一等奖 | 市级 |
| 9 | 2017.11 | 上海市阳光体育大联赛组织 | 在 2017 年度上海市学生阳光体育大 | 市级 |

| | | | | |
|----|---------|----------------------|--|----|
| | | 委员会 | 联赛定向越野趣味赛中获小学女子团体一等奖 | |
| 10 | 2017.12 | 上海市科技艺术教育中心上海市公共气象中心 | 2017年上海市中小学生气象科普竞赛学校优秀组织奖 | 市级 |
| 11 | 2017.1 | 嘉定区教育局 | 获2016年度嘉定区特殊教育工作会议一等奖 | 区级 |
| 12 | 2017.1 | 嘉定区教育局 | 2016年度嘉定区教育系统先进单位 | 区级 |
| 13 | 2017.2 | 嘉定区教育系统退休教工管理委员会 | 2014—2016年度嘉定区教育系统星级退休教工之家五星级 | 区级 |
| 14 | 2017.3 | 嘉定区教育局 | 嘉定区青少年民族文化优秀传承项目（民乐） | 区级 |
| 15 | 2017.6 | 嘉定区教育局、嘉定区体育局 | 获2017年嘉定区学生阳光体育大联赛小学男子组定向越野团体一等奖 | 区级 |
| 16 | 2017.5 | 嘉定区教育局 | 嘉定区少年创客联合体成员单位 | 区级 |
| 17 | 2017.5 | 嘉定区教育工会 | 荣获2016年度嘉定区示范职工之家 | 区级 |
| 18 | 2017.5 | 共青团嘉定区委员会等 | 被评为“2016学年度嘉定区优秀少先队红旗大队” | 区级 |
| 19 | 2017.6 | 嘉定区教育局、体育局 | 获2017年嘉定区学生阳光体育大联赛小学组啦啦操健美操比赛团体（花球）一等奖 | 区级 |
| 20 | 2017.6 | 嘉定区教育局 | 在2017年嘉定区中小学、幼儿园课程指南评选获一等奖 | 区级 |
| 21 | 2017.6 | 嘉定区少先队工作委员会 | 2016年嘉定区少先队工作星星火炬特色奖 | 区级 |
| 22 | 2017.6 | 嘉定区教育局、嘉定区体育局 | 获2017年嘉定区学生阳光体育大联赛小学女子组定向越野团体一等奖 | 区级 |
| 23 | 2017.7 | 嘉定区教育局、嘉定区体育局 | 获2017年嘉定区学生阳光体育大联赛小学男子组足球比赛团体第一名 | 区级 |
| 24 | 2017.11 | 嘉定教育资产管理中心 | 获2017年度嘉定区中小学实验室建设与管理优秀学校 | 区级 |
| 25 | 2017.12 | 嘉定区教师进修学院 | 获2017年嘉定区特殊教育先进集体 | 区级 |
| 26 | 2017.12 | 嘉定区教育系统关工委 | 获2017年嘉定区教育系统关工委五好单位 | 区级 |

二、领导关怀

5月18日，嘉定工业区教委主任刘琴等来校视察创城迎检工作。

6月22日，教育局宣传部长李娟、基础教育科樊钊老师来校视察创城迎检工作。

9月5日，区文明办杨洋老师来校视察创城迎检工作。

9月15日，教育局局长姚伟来校视察创城迎检工作。

11月8日下午，嘉定区文明办志愿中心副主任杨洋、区家委会主任程雷、区教育局体卫科艺科科长高校亚、区教育局德育科副科长吴斌、区教育学院德育分管领导须立新、区教育学院德研部主任陆春荀、区教育局体艺科胡晓超、区教育学院德研部陆春晔、嘉定工业区教委唐丽丽等参加“幸福三人行 成长大不同”——嘉定区《学生幸福课程》之家校协同教育项目研讨会。

9月15日，区家委会主任程雷、合作共建单位领导等参加“家校社三位一体 联手合作塑雅美”座谈会。

9月29日下午，嘉定区家委会主任程雷老师，为全体一年级三级家委会成员作家委会工作专题培训。

12月6日下午，嘉定区教育学院党总支书记、常务副院长路光远先生、黄浦区教育学院副院长邢至晖先生、嘉定区教育局党委宣传委员李娟女士，基础教育科王冰清科长、樊钊老师，嘉定区教育学院小学教研室周雅芳主任，参加了“关注核心素养构建雅美课程”——嘉定区首届品质教育学术节分会场展示活动。

三、公众反响

南苑小学2017年发挥着学校所能起到的社会作用，通过多渠道、多活动，为社会的和谐文明发展增添自身的力量。

在公益活动方面，我校积极参与各类活动，在与共建单位富蕴居委和每周“日行一善”、志愿服务小队活动中，展现了学生和教师们良好的风采。暑假里，积极响应市文明办、市教委“绿箱子”环保公益倡议活动，组织学生、家长开展“文明素养我倡议”活动，并得到了社区居委的一致好评。

在社区教育方面，南苑小学长期坚持向社区开放，为社区居民提供运动的场所，得到了广大居民的称赞，健身刷卡率名列全区首位。在教育方面，学生少年公益团和雏鹰假日小队通过社区、下居委等途径贡献着自己的力量，也得到了社区的认可。

在家长教育方面，南苑小学开展了“家长导航”特色活动，通过家长社团、家长楼组、家长义教、家长咨询、家长驻校办公、家长护校等活动。

在主题实践活动方面，学生们在暑期开展了“家长楼组”系列主题活动，通过下社区，组织学生参与实践体验活动，丰富了学生的暑假生活，为社区的精神

文明建设提供了坚实的保障。

2017 年社区对学校办学满意度评价都是 100 分。2017 年家长对学校办学满意度是网上测评，不清楚最终的结果。

四、媒体报道（区、市级以上媒体）

| 发表日期 | 文章标题 | 来源注明 | 备注（网页链接） |
|---------|---------------------------|------------------------------------|----------|
| 2017.2 | 《我和爸爸去上班》 | 新闻综合、央视 | |
| 2017.4 | 《成长 因家长导航更精彩》 | 《现代教学》 | |
| 2017.6 | 《气象宣传片》 | 《广特播报》 | |
| 2017.7 | 《成长 因特色文化建设更精彩》 | 《新闻晨报》 | |
| 2017.7 | 《南苑小学工会组织教职工参观优秀企业》 | 《嘉定工会》 | |
| 2017.10 | 《STEM+无线电课程》 | 《文汇报》 | |
| 2017.10 | 《气象乐园中绽开的鲜花》 | 《气象知识杂志》 | |
| 2016.5 | 《嘉定工会》 | 发表简讯《南苑小学工会组织教职工开展多肉种植培训活动》 | |
| 2016.12 | 《德润课堂》嘉定区中小学学科落实社会主义核心价值观 | 中国小吃 Super----"振奋中华民族精神“小学语文课堂教育案例 | |
| 2017.4 | 《大众心理学》 | 多途径开展心理健康教育培养向上向善好少年 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《孕育雅美文化培育核心素养》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《以触点变革 推进学校 STEAM 课程建设》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《以“气象乐园”创新课程促进“核心素养”落地课堂》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《恰当运用新媒体 有效开展组织生活》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《基准评价 以生为本 雅育品行》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《国学润泽 养正塑雅》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《以教师小课题为抓手，提升校本科研实效》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《书画民乐展才艺 竹舞两球练俊雅》 | |

| | | | |
|---------|------------|--------------------------------------|--|
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《“童本化”辅导和“小天使”课程架起队员向上向善的云梯》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《浅析小学历史启蒙教育中年表的使用策略》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《小学中年级学生微格随文练笔的实践研究》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | “阅读与悦读”——小学中高年级提高学生英语文本阅读能力的实践与研究 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 在小学体育教学中提高学生身体素质的策略研究 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 《基于新课程标准体系下小学数学创设问题与情境的实践研究——以学困生为例》 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 浅谈青少年创新意识和创造能力的培养 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 浅谈小学生美术兴趣的培养 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 好评价让英语学习轻松 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 浅谈小学舞蹈的有效性教学 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 天气越来越冷，春天迟到了 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 以心理建设为抓手 | |
| 2017.1 | 《嘉定教育》南苑专版 | 沐浴绿色 追求绿色 | |
| 2017.4 | 《现代教育》 | 学校应充分发挥“家长导航”的作用 | |
| 2017.7 | 《嘉定工会》 | 《南苑小学工会组织教职工参观优秀企业》 | |
| 2017.10 | 《气象知识》 | 《气象乐园中绽开的鲜花》 | |
| 2017.10 | 《气象知识》 | 《“气象观测”校际联合课程的实践研究》 | |